

Rendición de cuentas año 2021



**Fundación Universitaria
Comfenalco Santander**



Fundación Universitaria
Comfenalco Santander
Res. 8562 del 27 de septiembre de 2010
VIGILADA MINEDUCACIÓN

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
1. OBJETIVOS	4
2. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS UNC AÑO 2021	5
2.1 GESTIÓN DE DOCENCIA	5
2.2 GESTIÓN CURRICULAR	5
2.3 DESARROLLO PROFESORAL:	6
2.4 GESTIÓN DE REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO	7
2.5 GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN	8
2.6 GESTIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL	9
2.6.1 Educación Continua	9
2.6.2 Internacionalización	10
2.6.3 Emprendimiento	10
2.6.4 Otras Acciones de Proyección Social	10
2.7 PROGRAMA DE EGRESADOS	11
2.8 GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	12
2.8.1 Acompañamiento y seguimiento académico	12
2.8.2 Desarrollo humano	12
2.8.3 Cultura	12
2.8.4 Recreación y deportes	12
2.8.5 Apoyo socioeconómico	12
2.8.6 Salud integral	13
2.9 GESTIÓN DE CALIDAD	13
2.10 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL AÑO 2021	14
CONCLUSIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2021	14



LISTA DE FIGURAS

Figura 1. Dedicación y categorización docente UNC, año 2021	5
Figura 2. Temas desarrollados en los procesos de inducción docente UNC, 2021	6
Figura 3. Histórico de matrículas UNC	7
Figura 4. Egresados participantes en actividades promovidas por la UNC	11
Figura 5. Beneficios económicos entregados durante el año 2021	13
Figura 6. Estado de resultados a 31 de diciembre de 2021	14



INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del principio de transparencia, la responsabilidad social institucional y las disposiciones normativas que rigen la educación superior en Colombia, la Fundación Universitaria Comfenalco Santander presenta a la comunidad académica, administrativa, estudiantil y a los grupos de interés, su informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2021.

Este ejercicio representa un espacio fundamental de diálogo, participación y evaluación, orientado a fortalecer la confianza pública y el control social sobre la gestión académica, administrativa, financiera y de proyección social de la institución. A través de este informe, se da cuenta de los logros, avances, retos y proyecciones en el marco del cumplimiento de la misión institucional, comprometida con la formación integral, la calidad educativa y el desarrollo regional.

La rendición de cuentas permite visibilizar los resultados obtenidos en relación con los planes estratégicos, los proyectos ejecutados, los indicadores de gestión, la inversión de los recursos, y las acciones adelantadas para garantizar la mejora continua y la pertinencia de los programas académicos. De igual forma, constituye una oportunidad para recoger las observaciones y propuestas de la comunidad, fortaleciendo así los principios democráticos y participativos que guían la labor institucional.



1. OBJETIVOS

- Documentar de forma estructurada los avances, resultados y desafíos de la gestión institucional del año 2021 en los distintos procesos misionales y de apoyo.
- Rendir cuentas a la comunidad académica y a los entes de control, evidenciando el cumplimiento de los principios de transparencia, eficacia y calidad.
- Visibilizar el crecimiento institucional en términos de cobertura, infraestructura académica, gestión curricular, calidad educativa y relacionamiento con el entorno.



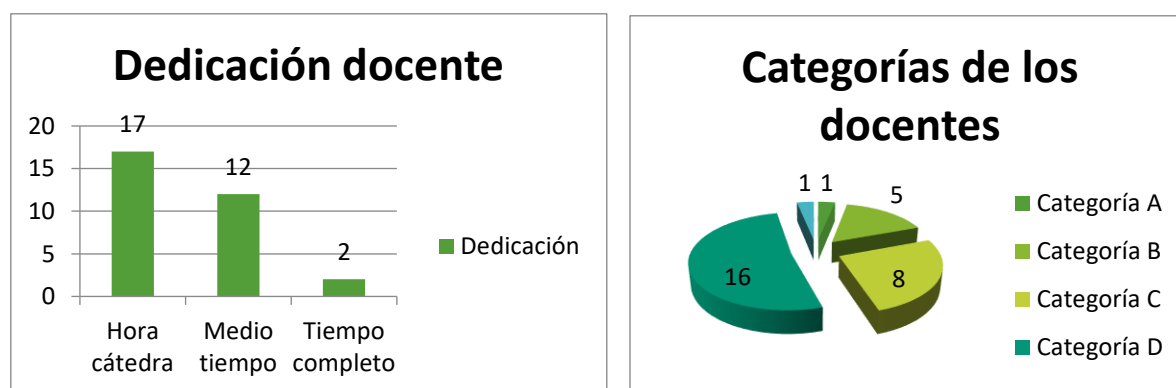
2. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS UNC AÑO 2021

2.1 GESTIÓN DE DOCENCIA

La gestión académica durante el 2021 se centró en garantizar un retorno gradual y progresivo a la presencialidad, proceso en el que se continuó con el apoyo de la plataforma Moodle UNC para apoyar la presencialidad asistida por herramientas TIC. En este contexto avanzaron las áreas de docencia, investigación y proyección social en cada uno de los programas académicos.

La Institución contrató para el periodo académico de 2021 un total de 31 docentes en su mayoría categoría D, que corresponde a docentes con estudios de maestría, un factor importante en las exigencias de cualificación profesoral establecidas por el Ministerio de Educación Nacional. En la siguiente figura se representa tanto el total de docentes clasificados por dedicación y por categorización:

Figura 1. Dedicación y categorización docente UNC, año 2021



Fuente: Coordinación Académica UNC, 2021

2.2 GESTIÓN CURRICULAR

Los programas académicos de la UNC continuaron su gestión curricular en alternancia, cumpliendo con los aforos y protocolos de bioseguridad avalados por la Secretaría de Salud, haciendo uso de herramientas sincrónicas y asincrónicas para el adecuado desarrollo de actividades académicas programadas. La UNC se preocupó por garantizar el regreso progresivo, gradual y seguro a clases, por ello se realizaron acciones como la socialización del protocolo de bioseguridad, cápsulas informativas, jornada de vacunación COVID-19, entre otras.

Para llevar a cabo las actividades asociadas con el proceso de gestión curricular se usó la plataforma *Moodle* en su versión 3.10, que soporta el desarrollo de las actividades académicas en cada uno de los módulos ofertados. La plataforma se

encuentra alojada en un servidor dedicado con una capacidad de 100 MB, lo que garantiza que el servicio esté en línea 24/7. La Institución tiene a disposición de la comunidad académica las aplicaciones que conforman la *Google Suite for Education*.

2.3 DESARROLLO PROFESORAL

Las actividades de inducción y reinducción de los docentes se realizaron en el transcurso del periodo académico y su objetivo es brindar al personal docente de la Fundación Universitaria Comfenalco Santander referentes institucionales que les permitan conocer la Institución, su proyecto educativo institucional, su modelo pedagógico, la organización académica y administrativa y las responsabilidades de su quehacer profesional. Así mismo, durante este espacio se realiza capacitación en saberes propios de la función docente y se dan lineamientos para la planeación curricular.

Los temas que fueron abordados en los procesos de inducción docente se exponen en la figura a continuación:

Figura 2. Temas desarrollados en los procesos de inducción docente UNC, 2021

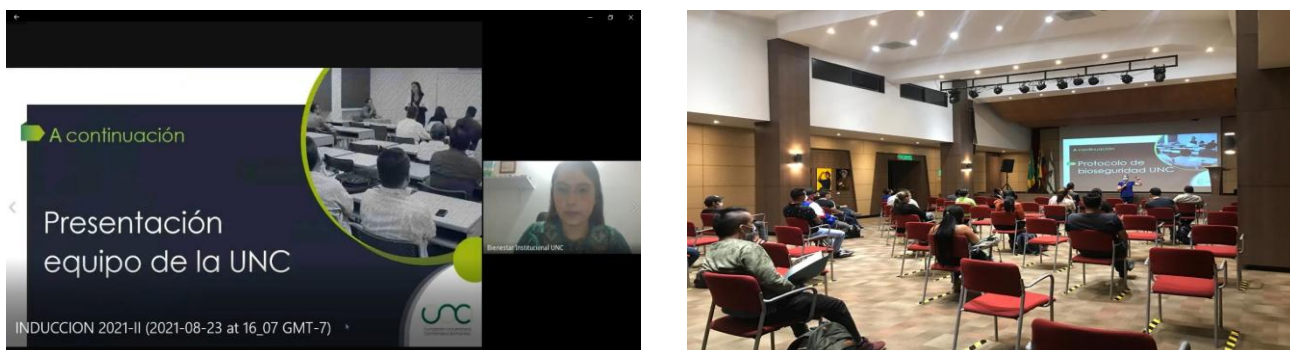


Fuente: Coordinación Académica UNC, 2021

Así mismo, se desarrollaron las jornadas de inducción y reinducción de estudiantes, en las que se tomaron en cuenta las medidas de bioseguridad y distanciamiento, favoreciendo la participación de los estudiantes en jornadas que se llevaron a cabo

en modalidad híbrida, tal y como se puede evidenciar en el registro fotográfico que se encuentra a continuación:

Figura 3. Evidencia fotográfica de las jornadas de inducción de estudiantes del periodo académico 2021-2

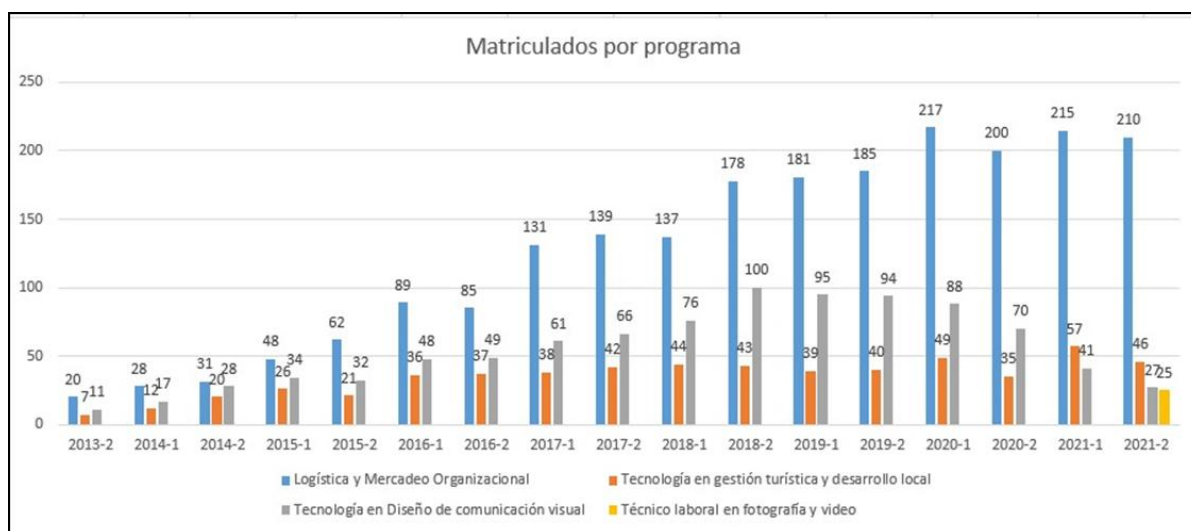


Fuente: Coordinación Académica UNC, 2021

2.4 GESTIÓN DE REGISTRO Y CONTROL ACADÉMICO

Desde el área de registro y control académico se realiza seguimiento al proceso de inscripción y matrícula de los estudiantes de la Institución. A continuación, se registran las matrículas hasta el segundo semestre del año 2021.

Figura 3. Histórico de matrículas UNC



Fuente: Gestión de Registro y Control UNC, 2021

2.5 GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN

Durante el año 2021, la Institución consolidó estrategias orientadas al fortalecimiento de la investigación formativa y la formación para la investigación, mediante acciones articuladas entre currículo, semilleros, grupos de investigación y eventos académicos. Esta gestión se enmarcó en el PEI, el modelo pedagógico institucional y los reglamentos vigentes.

Como herramienta de apoyo, se implementó el software de similitudes de texto Original, con suscripción anual, que facilitó la mejora en lectoescritura académica, la verificación de originalidad y el cumplimiento de los derechos de autor, tanto en documentos estudiantiles como en productos de docentes-investigadores.

En el ámbito de la investigación formativa, se destacan las siguientes actividades:

- **Actualización de lineamientos de trabajo de grado**, aprobados por el Consejo Académico mediante el Acuerdo N.º 006 del 18 de marzo de 2021.
- **Diseño y adopción de criterios de excelencia para proyectos ABP**, para identificar los mejores trabajos en cada programa académico.
- **V Encuentro de Proyectos de ABP (28 de mayo)**, con participación de 13 proyectos planteados por 43 estudiantes y 10 docentes, así como la presencia de 185 asistentes. Se recopilieron los resultados en el documento "Memorias del V Encuentro de Proyectos ABP".
- Durante el segundo semestre se realizó la **Semana de la Investigación y el Emprendimiento UNC 2021-II**, compuesta por:
 - **Muestra empresarial**, liderada por el programa de Logística y Mercadeo Organizacional.
 - **VI Encuentro de Proyectos de ABP (24 de noviembre)**, con la participación de ejercicios investigativos correspondientes a 14 proyectos, que fueron desarrollados entre 48 estudiantes y 10 docentes.
 - **III Conversatorio “Investiga y luego emprende” (25 de noviembre)**, con cuatro panelistas (tres del sector tecnológico y uno del sector público) y un moderador con formación doctoral en TIC.

En cuanto a formación para la investigación, se ejecutó la **V convocatoria de semilleros de investigación**, estructurando planes de trabajo y ciclos de capacitación que incluyeron talleres en creatividad, formulación de proyectos y lectoescritura. Los resultados fueron divulgados en eventos científicos externos, evidenciando la gestión institucional de la actividad investigativa.

En relación con los grupos de investigación, se resaltan las siguientes actividades, desarrolladas por sus integrantes:



- **Grupo DUOTONO** (Facultad de Bellas Artes), ponencia presentada en el XVI Congreso Virtual Latinoamericano de Enseñanza del Diseño (Universidad de Palermo).
- **Grupo GIPS** (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas), elaboración de seis productos (tres artículos y tres ponencias), participación en eventos internacionales y postulación ante MINCIENCIAS para reconocimiento como grupo de investigación en la convocatoria que para este fin abrió en el año 2021.

2.6 GESTIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

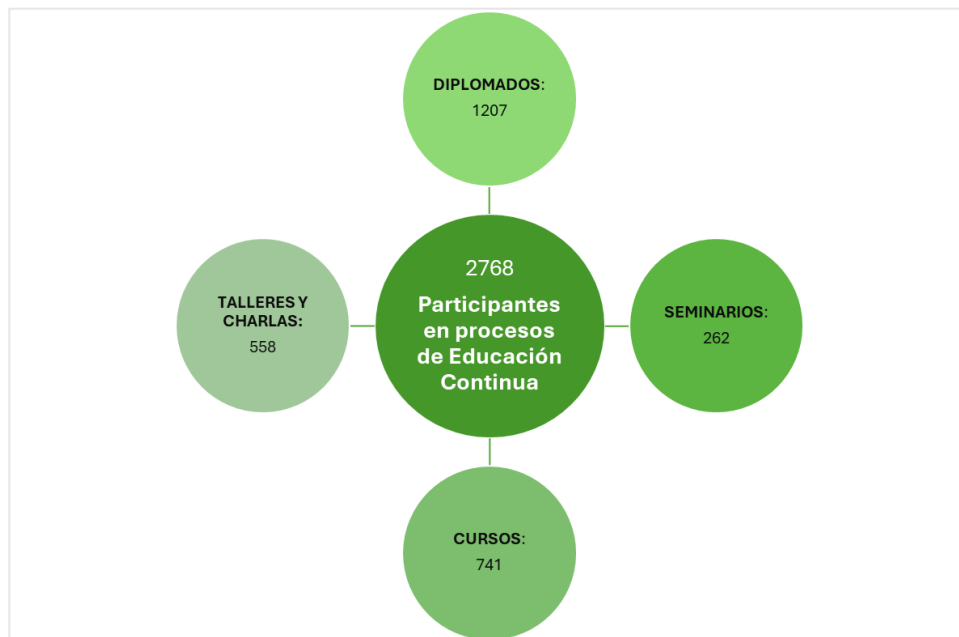
La Fundación Universitaria Comfenalco Santander (UNC) concibe la proyección social como un eje integrador entre docencia e investigación, orientado desde su misión institucional y el Proyecto Educativo Institucional (PEI), con el propósito de generar impacto positivo en la sociedad y el entorno. Su objetivo central es fortalecer la responsabilidad social universitaria mediante la articulación efectiva de estrategias que conduzcan a programas y proyectos en beneficio del desarrollo social. Las acciones a resaltar se enmarcan en las líneas de acción en las que se divide este eje misional.

2.6.1 Educación Continua

Durante el año 2021, la UNC mantuvo su oferta de educación continua en modalidad virtual, utilizando la plataforma Moodle y la herramienta Meet para encuentros sincrónicos. La oferta incluyó 25 programas de formación entre diplomados, seminarios, cursos, talleres y charlas, los cuales se divulgaron a través de su página web y redes sociales. En total, se beneficiaron 2.768 personas como lo muestra la siguiente figura



Figura 5. Participantes en procesos de Educación Continua, 2021



Fuente: Proyección Social UNC, 2021

2.6.2 Internacionalización

Se llevó a cabo un evento con participación internacional titulado “Retos del transporte terrestre en la post pandemia”, orientada a promover el intercambio académico global y el análisis de desafíos sectoriales actuales.

2.6.3 Emprendimiento

El área de Proyección Social, junto con el programa de Logística y Mercadeo Organizacional organizaron la VIII Muestra Empresarial el 25 de mayo de 2021, con la participación de 15 emprendedores. El evento fomentó la cultura emprendedora entre estudiantes y la comunidad, incentivando el desarrollo de ideas de negocio con enfoque académico y social.

2.6.4 Otras Acciones de Proyección Social

En agosto de 2021, la UNC participó en el IV Encuentro Nacional de Extensión y Proyección Social organizado por ACIET. Este evento abordó la consultoría como herramienta para el desarrollo sostenible e incluyó ponencias del Ministerio de Educación, experiencias institucionales y del sector productivo, así como mesas de trabajo temáticas. Como resultado, se constituyó la REDEX – Red Extensionistas

Interinstitucionales del Oriente, donde la UNC asumió la representación de la Regional Oriente.

2.7 PROGRAMA DE EGRESADOS

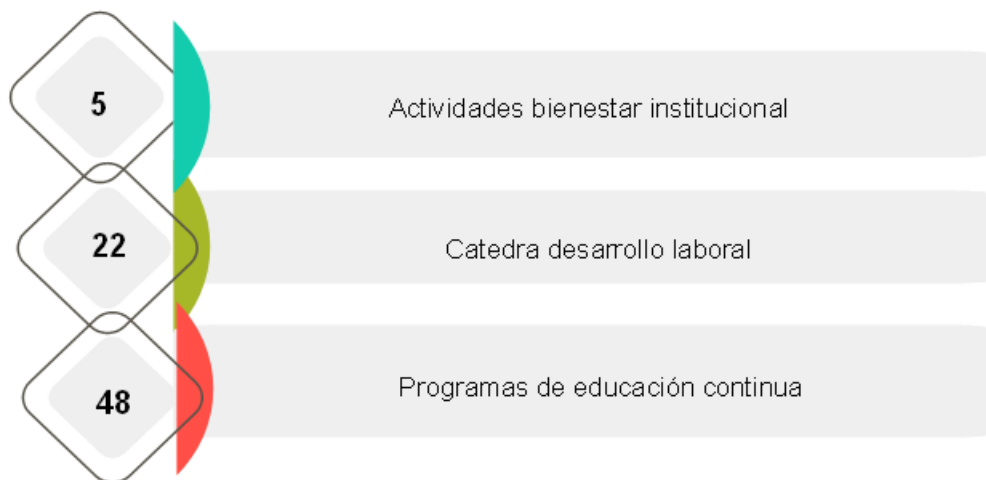
La UNC llevó a cabo dos ceremonias de grado presenciales, cumpliendo con protocolos de bioseguridad, permitiendo a graduandos, familiares, docentes y personal administrativo celebrar la culminación del proceso formativo. Al 2021 la institución registró 95 egresados.

El Programa de Egresados se estructura en cinco líneas estratégicas, articuladas con la Red Santander de Programas de Egresados y Graduados, REDSEG. Entre las actividades con participación de egresados se destacan:

- Taller “Mitos y verdades sobre sexualidad”
- Día de la Santandereanidad (tertulia cultural)
- Conversatorio “Conciencia, literatura y escenarios de la vida real”
- Curso sobre normas APA
- Cátedra de desarrollo laboral (REDSEG)

La figura que se encuentra a continuación expone el número de egresados participantes en actividades lideradas por el Programa de Egresados.

Figura 4. Egresados participantes en actividades promovidas por la UNC



Fuente: Bienestar Institucional UNC, 2021

2.8 GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

En el marco del compromiso con el bienestar, la permanencia y la formación integral de los estudiantes, la Fundación Universitaria Comfenalco Santander, a través de su área de Bienestar Institucional, implementó diversas estrategias de apoyo académico durante el año 2021. Estas acciones se desarrollaron bajo seis ejes fundamentales: acompañamiento y seguimiento académico, desarrollo humano, cultura, deportes y recreación, apoyo socioeconómico y salud integral, alcanzando un total de 1.876 atenciones y participaciones de la comunidad educativa.

2.8.1 Acompañamiento y seguimiento académico

A través del programa SAIPE (Servicio de Atención Integral para la Permanencia y Excelencia Educativa), se realizaron 465 acciones enfocadas en el acompañamiento académico. Además, se ofreció un curso de acceso libre sobre normas APA, con la participación de 55 personas.

2.8.2 Desarrollo humano

Se ejecutaron talleres para fomentar la adaptación universitaria y el desarrollo de competencias para la vida, con una participación de 183 personas a través de redes sociales.

2.8.3 Cultura

Se promovieron expresiones artísticas y culturales mediante jornadas literarias, en las que participaron 348 miembros de la comunidad (estudiantes, docentes y administrativos), fortaleciendo el sentido de pertenencia y la convivencia.

2.8.4 Recreación y deportes

Se llevaron a cabo 12 actividades virtuales de actividad física (bailoterapia, entrenamiento funcional, entre otras), con una participación de 255 personas, promoviendo el uso saludable del tiempo libre.

2.8.5 Apoyo socioeconómico

Se garantizaron beneficios económicos a todos los estudiantes mediante descuentos, subsidios, becas o incentivos. Además, se brindó orientación laboral como estrategia de apoyo a la permanencia en la educación superior, esta relación se muestra en la gráfica que se encuentra a continuación:



Figura 5. Beneficios económicos entregados durante el año 2021

Subsidio educativo Comfenalco Santander 80% 212 estudiantes	Beca excelencia académica o laboral 30% 3 estudiantes	Descuento Aux. educativo 25% 1 estudiante
Beca convenio Alcaldía de Bucaramanga 34 estudiantes	Descuento convenio SENA 20% 7 estudiantes	Descuento para no afiliados 5% 15 estudiantes
Descuento para afiliados 10% 25 estudiantes	Descuento pronto pago 61 estudiantes	Total, apoyos económicos 2021-I 358 estudiantes

Fuente: Bienestar Institucional UNC, 2021

2.8.6 Salud integral

Se implementaron acciones enfocadas en la promoción de la salud y estilos de vida saludables, atendiendo 98 personas, principalmente en aspectos relacionados con la gestión emocional, adaptación al cambio y organización del tiempo.

2.9 GESTIÓN DE CALIDAD

La Fundación Universitaria Comfenalco Santander ha establecido como política promover el bienestar físico, mental y social de sus trabajadores y partes interesadas, mediante la implementación y mejora continua del Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, garantizando ambientes laborales seguros y adecuados.

En cuanto a los protocolos de bioseguridad, y conforme a la Resolución 777 de 2021 del Ministerio de Salud, la institución actualizó su protocolo para prevenir y mitigar el riesgo de contagio de COVID-19. Este incluyó medidas de autocuidado, distanciamiento físico mínimo de un metro, uso de espacios ventilados o al aire libre y la estrategia de “cohortes o burbujas” en el entorno educativo.



2.10 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL AÑO 2021

Los estados financieros reflejan el resultado de las operaciones realizadas dentro del objeto social de la UNC. Su elaboración se basa en información completamente fidedigna, manifestando en su integridad todos los movimientos de la organización y han sido remitidos desde el área de Contabilidad. A continuación, se presenta el estado de situación financiera y estado de resultados correspondiente al año 2021:

Figura 6. Estado de resultados a 31 de diciembre de 2021

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMFENALCO SANTANDER	EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2021	% PARTICIP.	EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2020	% PARTICIP.	VARIACIÓN ABSOLUTA 2021-2020	CRECIM.	PRESUPUESTO A DICIEMBRE DE 2021	% PARTICIP. PPTO	CUMPL.
Ingresos	2.681.947.483	100%	2.360.132.747	100%	321.814.736	14%	2.960.438.286	100%	91%
(-) Costos	1.642.153.784	61%	1.108.883.115	47%	533.270.669	48%	1.924.218.868	65%	85%
Utilidad Bruta	1.039.793.699	39%	1.251.249.632	53%	- 211.455.934	-17%	1.036.219.418	35%	100%
(-) Gastos Operacionales	858.438.150	32%	849.808.068	36%	8.630.082	1%	821.355.412	28%	105%
Utilidad Operacional	181.355.549	7%	401.441.564	17%	- 220.086.016	-55%	214.864.006	7%	84%
(+) Otros Ingresos	250.112.004	9%	34.504.620	1%	215.607.384	625%	4.450.000	0%	5620%
(-) Otros Egresos	19.921.177	1%	31.836.870	1%	- 11.915.693	-37%	32.996.670	1%	60%
Resultado del Ejercicio	411.546.376	15%	404.109.314	17%	7.437.061	2%	186.317.336	6%	221%

Fuente: Oficina de Contabilidad UNC, 2021

CONCLUSIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2021

Durante el año 2021, la Fundación Universitaria Comfenalco Santander desarrolló una gestión académica y administrativa sólida y coherente con los retos derivados del contexto de pandemia, priorizando el retorno progresivo y seguro a la presencialidad mediante el uso estratégico de plataformas tecnológicas como *Moodle* y *Google Suite for Education*. La institución mantuvo activa su labor en docencia, investigación y proyección social, asegurando la calidad educativa y la continuidad de los procesos formativos.

En docencia, se garantizó la contratación de personal calificado (mayoritariamente con formación de maestría), se fortalecieron los procesos de inducción docente y se implementaron mecanismos virtuales y presenciales que respaldaron el cumplimiento de los objetivos curriculares. En investigación, se consolidaron espacios de formación, participación en eventos académicos, fortalecimiento de semilleros y grupos de investigación, y el uso de herramientas como *Ouriginal* para garantizar la integridad académica.

La proyección social se articuló a través de programas de educación continua, actividades culturales, empresariales y de internacionalización, beneficiando a un



importante grupo de personas. Se destaca también el acompañamiento a egresados mediante actividades de actualización y bienestar.

El área de Bienestar Institucional desarrolló acciones integrales orientadas al apoyo académico, la salud emocional, la recreación y el soporte socioeconómico, contribuyendo a la permanencia estudiantil. Finalmente, se actualizó y ejecutó el protocolo de bioseguridad institucional, garantizando condiciones seguras para la comunidad educativa.

En síntesis, el informe refleja una gestión comprometida, adaptativa y centrada en la calidad educativa, la innovación pedagógica y el bienestar de la comunidad universitaria, con impacto positivo en el entorno regional.

