

# **Rendición de cuentas año 2020**



**Fundación Universitaria  
Comfenalco Santander**



Fundación Universitaria  
Comfenalco Santander  
Res. 8562 del 27 de septiembre de 2010  
VIGILADA MINEDUCACIÓN

## CONTENIDO

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| CONTENIDO .....                                                                                 | 1  |
| INTRODUCCIÓN.....                                                                               | 3  |
| 1. OBJETIVOS .....                                                                              | 4  |
| 2. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS UNC AÑO 2020.....                                            | 5  |
| 2.1 GESTIÓN DE DOCENCIA .....                                                                   | 5  |
| 2.2 ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES .....                                           | 6  |
| 2.3 GESTIÓN CURRICULAR.....                                                                     | 6  |
| 2.4 DESARROLLO PROFESORAL.....                                                                  | 7  |
| 2.5 REPORTE DE MATRÍCULAS POR PARTE DEL ÁREA DE REGISTRO Y CONTROL .....                        | 7  |
| 2.6 GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN .....                                                              | 8  |
| 2.6.1 Producción Académica y Participación Institucional .....                                  | 8  |
| 2.6.2 Semilleros de investigación.....                                                          | 8  |
| 2.6.3 Grupos de Investigación .....                                                             | 9  |
| 2.7 GESTIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL .....                                                          | 9  |
| 2.7.1 Centro de Formación Laboral.....                                                          | 9  |
| 2.7.2 Educación Continua.....                                                                   | 10 |
| 2.7.3 Emprendimiento.....                                                                       | 10 |
| 2.7.4 Otras acciones de Proyección Social .....                                                 | 11 |
| 2.8 PROGRAMA DE EGRESADOS .....                                                                 | 11 |
| 2.9 BIENESTAR UNIVERSITARIO .....                                                               | 12 |
| 2.10 GESTIÓN DE CALIDAD .....                                                                   | 13 |
| 2.10.1 Actualización del plan de desarrollo institucional.....                                  | 13 |
| 2.10.2 Actualización del modelo de autoevaluación institucional y de programas académicos ..... | 13 |
| 2.11 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL AÑO 2020 .....                                     | 13 |
| CONCLUSIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2020 .....                                            | 14 |



## LISTA DE FIGURAS

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1. Categorización docente durante el primer y el segundo semestre de 2020 .....                                                   | 5  |
| Figura 2. Tipo de contratación docente durante el primer y segundo semestre de 2020 .....                                                | 5  |
| Figura 3. Número de documentos institucionales revisados y actualizados, año 2020 .....                                                  | 6  |
| Figura 4. Acciones académicas y administrativas implementadas durante la contingencia derivada de la crisis sanitaria por COVID-19 ..... | 7  |
| Figura 5. Gestión de los semilleros de la investigación en el 2020 .....                                                                 | 8  |
| Figura 6. Tipos de proyectos participantes en las Muestras Empresariales y Ruedas de Negocios del año 2020.....                          | 10 |
| Figura 7. Síntesis de las actividades del programa de egresados .....                                                                    | 12 |
| Figura 8. Estado de resultados a 31 de diciembre de 2020 .....                                                                           | 13 |



## INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es un ejercicio esencial de transparencia y responsabilidad que permite a las instituciones de educación superior informar a la comunidad sobre la gestión realizada, los logros alcanzados y los desafíos enfrentados en el cumplimiento de su misión. En este contexto, la Fundación Universitaria Comfenalco Santander UNC, en su propósito de consolidarse como una institución comprometida con la excelencia académica, el desarrollo social y la pertinencia regional, presenta el informe consolidado de rendición de cuentas correspondiente al periodo 2020

Asimismo, se destacan los esfuerzos significativos en áreas como la investigación formativa, el relacionamiento con el entorno mediante la proyección social, el fortalecimiento de vínculos con egresados, y el robustecimiento de la estrategia de bienestar institucional como componente clave para la permanencia y éxito académico de los estudiantes. De igual forma, la implementación de estrategias de gestión de calidad, la actualización de políticas internas, el desarrollo de planes de mejora continua y el cumplimiento normativo en materia de seguridad y salud en el trabajo reflejan una clara orientación institucional hacia la mejora constante y la sostenibilidad.

El presente documento está dirigido a toda la comunidad educativa, a los entes de control, aliados estratégicos, sectores productivos, entes territoriales y a la ciudadanía en general, reafirmando así los principios de participación, acceso a la información pública y mejora continua.

Con esta rendición de cuentas, la UNC ratifica su compromiso con una educación superior incluyente, ética, de calidad y con impacto social, como parte de su misión de contribuir activamente al desarrollo regional y nacional.



## 1. OBJETIVOS

- Documentar de forma estructurada los avances, resultados y desafíos de la gestión institucional del año 2020 en los distintos procesos misionales y de apoyo.
- Rendir cuentas a la comunidad académica y a los entes de control, evidenciando el cumplimiento de los principios de transparencia, eficacia y calidad.
- Visibilizar el crecimiento institucional en términos de cobertura, infraestructura académica, gestión curricular, calidad educativa y relacionamiento con el entorno.

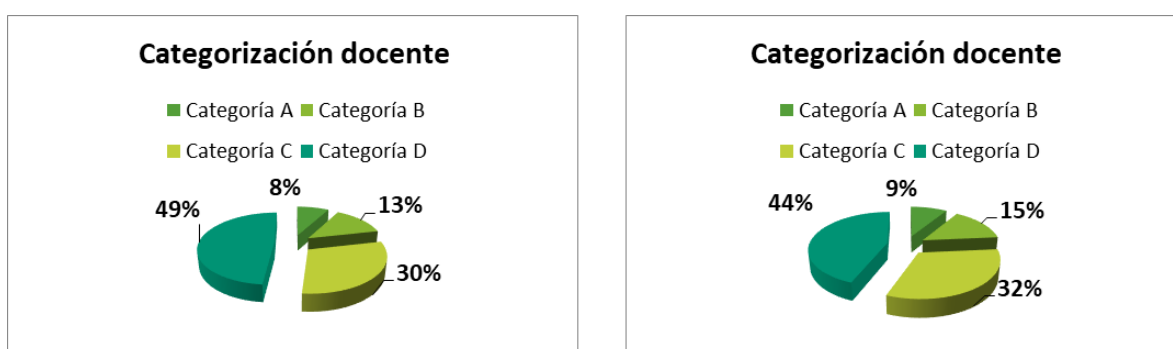


## 2. INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS UNC AÑO 2020

### 2.1 GESTIÓN DE DOCENCIA

Durante el año 2020, la Institución contrató 37 docentes en el primer semestre y 34 en el segundo, principalmente en la categoría D (con formación de maestría), en cumplimiento de las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social, atendiendo los estándares de cualificación docente exigidos por el Ministerio de Educación Nacional como se muestra en la siguiente gráfica.

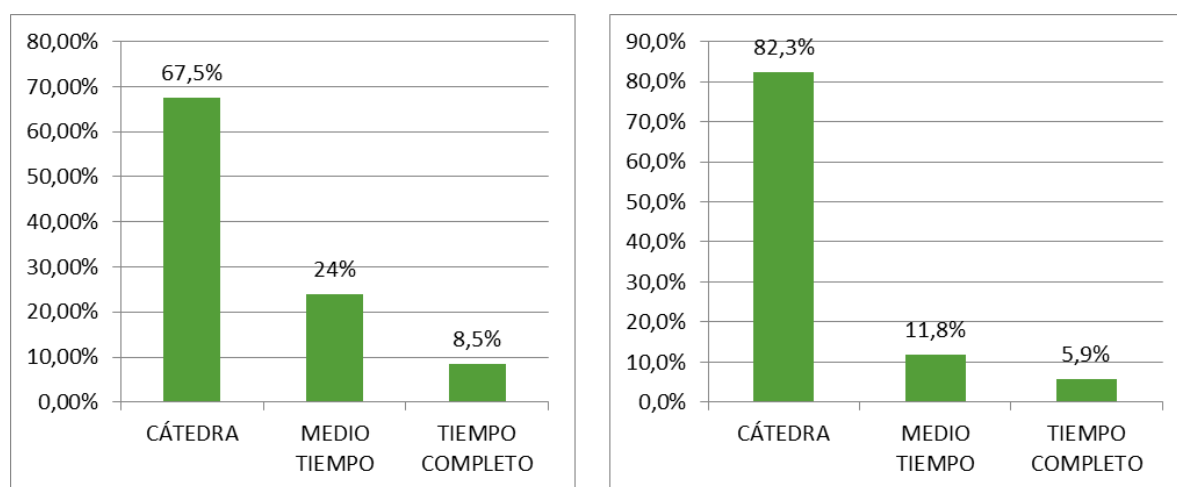
**Figura 1. Categorización docente durante el primer y el segundo semestre de 2020**



Fuente: Coordinación Académica UNC, 2020

Los docentes estuvieron vinculados en su mayoría con dedicación hora cátedra. A continuación, se presenta la información sobre el tipo de contratación:

**Figura 2. Tipo de contratación docente durante el primer y segundo semestre de 2020**



Fuente: Coordinación Académica UNC, 2020

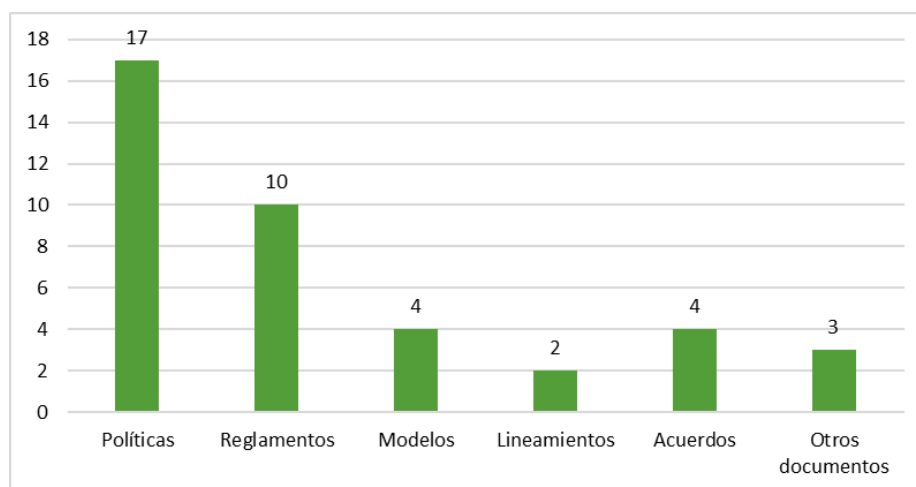
En 2020, la gestión académica se centró en la adaptación de los procesos institucionales a la presencialidad mediada por TIC, como respuesta a las exigencias derivadas de la pandemia por COVID-19.

En este marco, se dio continuidad al desarrollo de las funciones misionales de docencia, investigación y proyección social en los programas académicos.

## 2.2 ACTUALIZACIÓN DE DOCUMENTOS INSTITUCIONALES

Se orientó el trabajo hacia la revisión, diagnóstico y actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI), las políticas, reglamentos y demás documentos institucionales, con el propósito de alinearlos con la realidad institucional actual y cumplir con los requerimientos establecidos en los decretos 1075 de 2015 y 1330 de 2019.

**Figura 3. Número de documentos institucionales revisados y actualizados, año 2020**

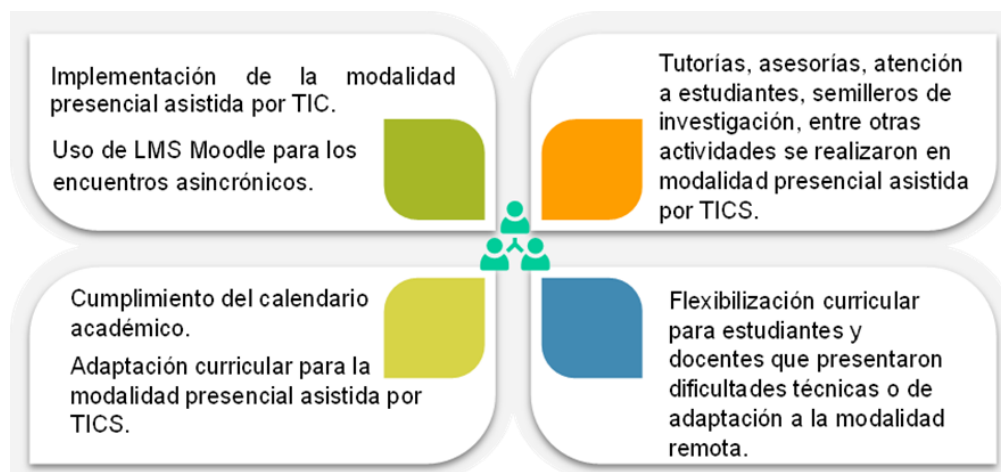


Fuente. Actas de aprobación de documentos institucionales, 2020

## 2.3 GESTIÓN CURRICULAR

La Fundación Universitaria Comfenalco Santander afrontó los efectos de la crisis sanitaria por COVID-19 mediante la emisión de lineamientos dirigidos a la comunidad académica, con el fin de asegurar la continuidad eficiente de las actividades de pregrado y educación continua. En la siguiente gráfica se presenta un resumen de las acciones implementadas, a fin de dar cumplimiento a las dinámicas académicas y administrativas institucionales, buscando que el calendario académico tuviera la menor afectación posible.

**Figura 4. Acciones académicas y administrativas implementadas durante la contingencia derivada de la crisis sanitaria por COVID-19**



Fuente: Coordinación Académica UNC, 2020

## 2.4 DESARROLLO PROFESORAL

En 2020, se desarrolló el diplomado "Formación en investigación para la educación" en la Escuela de Maestros, con una participación del 85% del cuerpo docente. El programa tuvo como objetivo fortalecer las competencias investigativas desde el aula y fomentar la formulación de proyectos de investigación.

Otros temas de capacitación realizados por los docentes de la UNC fueron los ofertados por el MEN en el plan padrino, junto a otras instituciones del sector educación, en los que también participó el personal administrativo. Algunos de los temas trabajados fueron:

- Aseguramiento de la calidad en educación superior MEN
- Retos de gobierno y gobernabilidad frente al decreto 1330 ACIET
- Formación de tutores virtuales UNIR
- Modelo de Formación Basado en Aprendizaje SENA-ASENOF
- Retorno seguro al trabajo después del aislamiento por COVID-19 ARL

## 2.5 REPORTE DE MATRÍCULAS POR PARTE DEL ÁREA DE REGISTRO Y CONTROL

Desde el área de registro y control académico se recibieron 121 nuevos estudiantes (87 en el primer semestre y 34 en el segundo semestre). En total se registraron 354 matrículas en el primer semestre y 305 en el segundo semestre del año.



## 2.6 GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN

En 2020, la Fundación Universitaria Comfenalco Santander -UNC- consolidó y expandió sus procesos académicos en investigación, enfocados en fortalecer el pensamiento crítico, abordar problemáticas contextuales y promover la innovación pedagógica.

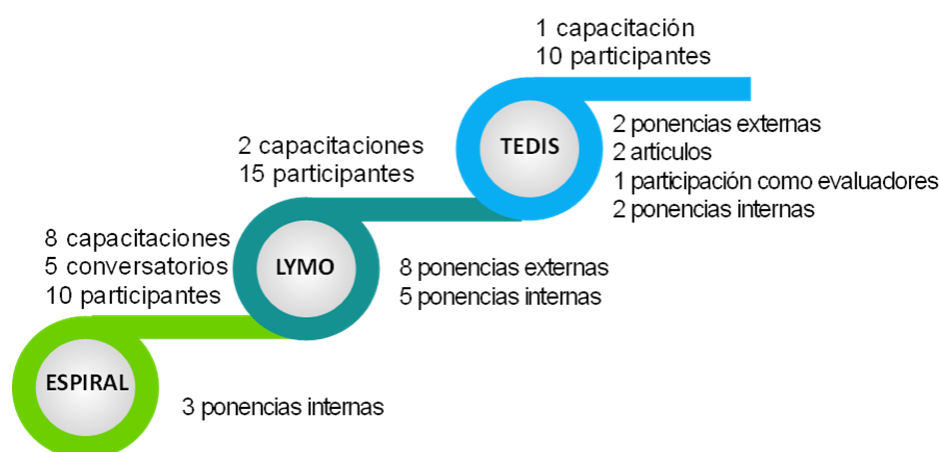
### 2.6.1 Producción Académica y Participación Institucional

- Se realizaron las versiones III y IV del Encuentro de Proyectos de ABP UNC, el primero se realizó con la exposición de 16 proyectos de los tres programas académicos, con una asistencia de 150 persona de la comunidad académica.
- El IV Encuentro se desarrolló en el marco de la Primera Semana de la Investigación y el Emprendimiento y contó con la presentación de 10 proyectos y la participación de 153 personas de la comunidad académica. A la vez se realizó el conversatorio ¿Cómo generar emprendimiento a partir de la investigación?, en donde participaron 149 personas. En esta semana se realizó la VII Muestra Empresarial *Emprendiendo Ideas*.

### 2.6.2 Semilleros de investigación

En la figura que se presenta a continuación se relaciona la gestión de los semilleros de investigación realizada en el año 2020:

**Figura 5. Gestión de los semilleros de la investigación en el 2020**



Fuente. Investigaciones UNC, 2020.

### 2.6.3 Grupos de Investigación

La gestión adelantada por los integrantes del grupo de investigación GIPS (Gestión, Innovación y Producción Sostenible) se enumera a continuación:

- Participó con una ponencia en el II Congreso Internacional de Investigación Red RIACO 2020.
- Publicó un artículo en la Revista UACH de la Universidad Austral de Chile.

Por su parte, las actividades llevadas a cabo por los integrantes del grupo de investigación DUOTONO dan cuenta de las siguientes dinámicas de visibilización académica:

- **Organización de la Muestra de diseño UNC 2020**, realizada en la **plataforma Exhibbit** (galería virtual), con selección y curaduría a cargo de docentes del programa.
- **Publicación de un artículo en revista GeoFocus**, publicación internacional especializada en Ciencia y Tecnología de la Información Geográfica.

## 2.7 GESTIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL

La gestión adelantada desde este eje misional se expone desde algunas de sus líneas de acción:

### 2.7.1 Centro de Formación Laboral

Nueva unidad de negocio autorizada por la Sala de Gobierno el 27 de febrero de 2019. Con el fin de iniciar este proyecto, se establecieron o se actualizaron los siguientes lineamientos, compilados en un solo documento denominado Manual de convivencia:

- Proyecto Educativo Institucional
- Manual de convivencia
- Reglamento de estudiantes
- Reglamento de docentes
- Reglamento del consejo directivo del Instituto
- Reglamento del consejo académico del Instituto

Así mismo, se diseñó el programa técnico laboral Promotor de Punto de Venta, programa con el que iniciará operaciones el Instituto.



## 2.7.2 Educación Continua

Uno de los pilares fundamentales del quehacer institucional ha sido el fortalecimiento de la proyección social como mecanismo de interacción con el entorno. En el año 2020, la UNC ejecutó un total de 60 programas de educación continua, distribuidos entre diplomados, seminarios, cursos y talleres, los cuales beneficiaron a 2.661 personas pertenecientes a diversos sectores de la comunidad.

Los resultados específicos de estas acciones fueron los siguientes:

- Diplomados: 799 participantes
- Seminarios: 785 participantes
- Cursos: 666 participantes
- Talleres: 411 participantes

Estos procesos formativos no solo respondieron a las necesidades del entorno, sino que también promovieron la actualización permanente de conocimientos y habilidades, contribuyendo a la empleabilidad y al desarrollo de competencias clave para el sector productivo.

## 2.7.3 Emprendimiento

El área de proyección social y el programa de Logística y Mercadeo Organizacional organizaron las versiones VI y VII de la Muestra Empresarial y las jornadas II y III de la Rueda de Negocios -*Networking* de Emprendimiento; estos eventos fueron realizados el 21 de mayo y el 17 de noviembre, respectivamente.

Se contó con la participación de 25 proyectos, 12 durante el primer semestre y 13 en el segundo semestre, distribuidos en 3 categorías, como lo muestra la figura que se encuentra a continuación:

**Figura 6. Tipos de proyectos participantes en las Muestras Empresariales y Ruedas de Negocios del año 2020**



Fuente: Proyección Social UNC, 2020

#### 2.7.4 Otras acciones de Proyección Social

Como parte de la gestión desarrollada por proyección social se enuncian los siguientes procesos que contribuyen a lograr la interacción con diferentes entidades y el desarrollo de proyectos colaborativos:

- Alianza UPB – UNC – COMFENALCO Santander:  
Desarrollo del Seminario de liderazgo empresarial, con el que se logró la participación de 843 personas.
- UNC – Jornada Escolar Complementaria de Comfenalco Santander  
Realización del I Seminario sobre actividad física, recreación y deporte, para contribuir en el fortalecimiento de los procesos educativos del programa Jornada Escolar Complementaria de Comfenalco Santander. Se realizó en modalidad virtual y tuvo la participación de 6 ponentes y 35 asistentes.
- Alianza IEC-UNC Programa FOSFEC  
La Fundación Universitaria Comfenalco Santander ha apoyado el proceso de virtualización del programa FOSFEC con el fin de dar continuidad a la capacitación de protección al cesante, por medio de la plataforma Moodle. Se atendieron 5253 oferentes.

#### 2.8 PROGRAMA DE EGRESADOS

En lo que respecta al seguimiento de egresados, se registró la titulación de 41 nuevos profesionales provenientes de tres programas académicos:

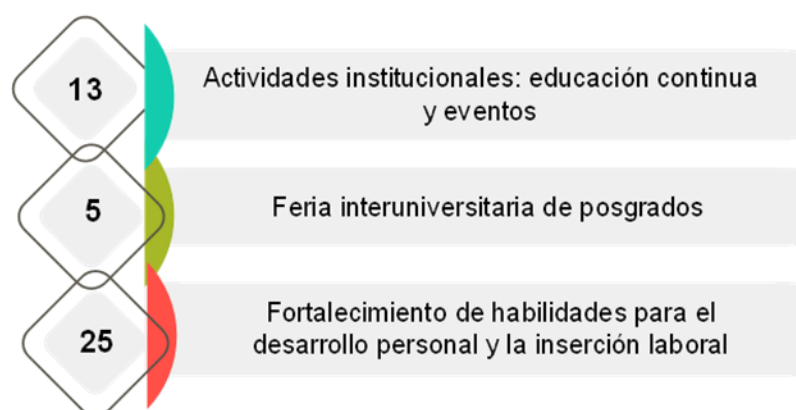
- Tecnología en Gestión Turística y Desarrollo Local: 4 egresados
- Tecnología en Diseño de Comunicación Visual: 12 egresados
- Profesional en Logística y Mercadeo Organizacional: 25 egresados

Este resultado no solo evidencia la culminación exitosa de los procesos formativos, sino que también plantea el reto de mantener un vínculo activo con los egresados mediante estrategias de actualización profesional, empleabilidad y participación institucional.

Por otra parte, 43 egresados participaron en actividades institucionales propias como la muestra empresarial, la muestra de trabajo de diseño y los programas de educación continua, cómo se sintetiza en la siguiente gráfica:



**Figura 7. Síntesis de las actividades del programa de egresados**



Fuente: Bienestar Institucional UNC, 2020

## 2.9 BIENESTAR UNIVERSITARIO

El área de Bienestar Universitario desempeñó un papel crucial durante el año 2020, especialmente teniendo en cuenta el contexto de emergencia sanitaria derivado del COVID-19. A pesar de las restricciones físicas, se adaptaron las estrategias de interacción con la comunidad universitaria para garantizar el acompañamiento psicosocial, académico, cultural y de salud a los distintos actores institucionales.

Entre las actividades desarrolladas se cuentan las siguientes:

- 11 actividades de desarrollo humano
- 24 eventos culturales
- 42 talleres de competencias básicas y tutorías académicas
- 25 asesorías individuales
- 6 talleres sobre salud integral

Además, se otorgaron becas de excelencia académica e incentivos a 10 estudiantes, como reconocimiento al mérito y como apoyo a la permanencia estudiantil. En total, 450 personas fueron beneficiarias directas de las acciones desplegadas por el área de Bienestar, incluyendo estudiantes, docentes, egresados, personal administrativo y sus familias.

Estas acciones contribuyeron de manera decisiva a la contención emocional, el fortalecimiento de la comunidad universitaria y la construcción de una cultura institucional centrada en el cuidado y el respeto por la dignidad humana.

## 2.10 GESTIÓN DE CALIDAD

Las dinámicas llevadas a cabo desde la gestión de calidad se centraron en la actualización de documentos de especial importancia para el desarrollo de procesos institucionales tanto académicos como administrativos:

### 2.10.1 Actualización del plan de desarrollo institucional

Se aprobó el plan de desarrollo institucional 2020-2025, cuyo proceso de construcción fue participativo bajo la metodología Balance Score Card, con la visión a partir de cuatro perspectivas de desarrollo. El resultado de este proceso fue la priorización de veintitrés proyectos para los próximos cinco años.

### 2.10.2 Actualización del modelo de autoevaluación institucional y de programas académicos

Se realizó la actualización del modelo de autoevaluación del año 2016 para ajustarlo a los requerimientos del decreto 1330 de 2019 manteniendo los referentes del Consejo Nacional de Acreditación.

## 2.11 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA DEL AÑO 2020

Los estados financieros reflejan el resultado de las operaciones realizadas dentro del objeto social de la UNC. Su elaboración se basa en información completamente fidedigna, manifiesta en su integridad todos los movimientos de la organización y han sido remitidos desde el área de contabilidad. A continuación, se presenta el estado de situación financiera y estado de resultados para el año 2020:

**Figura 8. Estado de resultados a 31 de diciembre de 2020**

| FUNDACIÓN UNIVERSITARIA COMFENALCO SANTANDER | EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2020 | % PARTICIP. | EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2019 | % PARTICIP. | VARIACIÓN ABSOLUTA 2020-2019 | CRECIM.      | PRESUPUESTO A DICIEMBRE DE 2020 | % PARTICIP. PPTO | CUMPL.      |
|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-------------------------------|-------------|------------------------------|--------------|---------------------------------|------------------|-------------|
| Ingresos                                     | 2.360.132.747                 | 100%        | 1.208.732.275                 | 100%        | 1.151.400.472                | 95%          | 1.729.274.800                   | 100%             | 136%        |
| (-) Costos                                   | 1.108.883.115                 | 47%         | 1.059.335.078                 | 88%         | 49.548.037                   | 5%           | 1.204.493.084                   | 70%              | 92%         |
| <b>Utilidad Bruta</b>                        | <b>1.251.249.632</b>          | 53%         | <b>149.397.197</b>            | 12%         | <b>1.101.852.435</b>         | <b>738%</b>  | <b>524.781.716</b>              | 30%              | 238%        |
| (-) Gastos Operacionales                     | 849.808.068                   | 36%         | 1.144.687.526                 | 95%         | - 294.879.458                | -26%         | 978.573.083                     | 57%              | 87%         |
| <b>Utilidad Operacional</b>                  | <b>401.441.564</b>            | 17%         | <b>- 995.290.329</b>          | -82%        | <b>1.396.731.893</b>         | <b>-140%</b> | <b>- 453.791.368</b>            | -26%             | -88%        |
| (+) Otros Ingresos                           | 34.504.620                    | 1%          | 185.806.208                   | 15%         | - 151.301.588                | -81%         | 840.000                         | 0%               | 4108%       |
| (-) Otros Egresos                            | 31.836.870                    | 1%          | 30.331.323                    | 3%          | 1.505.547                    | 5%           | 5.913.719                       | 0%               | 538%        |
| <b>Resultado del Ejercicio</b>               | <b>404.109.314</b>            | <b>17%</b>  | <b>- 839.815.444</b>          | <b>-69%</b> | <b>1.243.924.759</b>         | <b>-148%</b> | <b>- 458.865.087</b>            | <b>-27%</b>      | <b>-88%</b> |

Fuente: Contabilidad UNC, 2020



## CONCLUSIÓN DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS AÑO 2020

El año 2020 representó un reto sin precedentes para todas las instituciones educativas del país. Sin embargo, la UNC respondió de manera proactiva, innovadora y resiliente, adaptando sus dinámicas a los escenarios virtuales y manteniendo su compromiso con la calidad, la inclusión y el desarrollo social.

Cada una de las acciones descritas en este informe refleja el compromiso institucional con sus funciones sustantivas y la firme convicción de seguir construyendo una universidad al servicio del desarrollo regional y nacional.

