|  |
| --- |
| **[[1]](#endnote-1)DATOS DEL DOCENTE** |
| **Nombre del docente** |  |
| **Programa** |  |
| **Módulos a cargo** |  |  |
|  |  |
| **Perfil profesional** |  |
| **PEDAGOGÍA ABP** |
| Explique cómo desarrolla su rol de facilitador en el aula para el módulo a cargo. |  |
| Describa las características del desarrollo del módulo, basado en los problemas abiertos que se plantean usando la metodología ABP. |  |
| Durante el desarrollo de la clase, relacione las actividades que usted aplica para mejorar la iniciativa de los alumnos y motivarlos. |  |
| Cuando los alumnos trabajan en equipos para resolver problemas, puntualice los aspectos que identifica como docente cuando ellos adquieren y aplican el conocimiento en una variedad de contextos.  |  |

|  |
| --- |
| **SITUACIONES ABP** |
| **Para el siguiente contexto describa con situaciones reales y puntuales el desarrollo que se tiene, se realiza de este en el aula.** |
| En un procedo de ABP los estudiantes evalúan su propio proceso, así como los demás miembros del equipo y de todo el grupo. Además el profesor implementa una evaluación integral, en la que es importante tanto el proceso como el resultado. |  |
| Los alumnos experimentan el aprendizaje en un ambiente cooperativo. |  |
| Los alumnos localizan recursos y los profesores los guían en este proceso. |  |
| Los profesores evitan solo una “respuesta correcta” yayudan a los alumnos a armar sus preguntas, formular problemas, explorar alternativas y tomar decisiones efectivas. |  |

1. **Información adaptada de:** Documento de Dirección de Investigación y Desarrollo Educativo, Vicerrectoría Académica, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Este documento puede ser consultado en: http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/inf-doc/estrategias/ El taller sobre el Aprendizaje Basado en Problemas como técnica didáctica es parte del PDHD y puede ser consultado en: http://cursosls.sistema.itesm.mx/Home.nsf/. [↑](#endnote-ref-1)