[TÍTULO DEL TRABAJO]

[NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS DEL ESTUDIANTE]

[NOMBRE DE LA UNIVERSIDAD]

[FACULTAD]

[CARRERA QUE ESTUDIA]

[CIUDAD]

[AÑO]

# Resumen del Proyecto

[Debe tener un máximo de 500 palabras y contener la información necesaria para darle al lector una idea precisa de la pertinencia y claridad del proyecto, éste debe contener una síntesis del problema a investigar, el marco teórico, objetivos, la metodología a utilizar y resultados esperados.]

# Descripción del Proyecto

* 1. Planteamiento de la pregunta o problema de investigación y su justificación en términos de necesidades y pertinencia.

**[**Es fundamental formular claramente la pregunta concreta que se quiere responder, en el contexto del problema a cuya solución o entendimiento se contribuirá con la ejecución del proyecto. Se recomienda además, hacer una descripción precisa y completa de la naturaleza y magnitud del problema, así como justificar la necesidad del proyecto en función del desarrollo del país o de su pertinencia a nivel mundial. Indique las razones por las cuales es importante la ejecución de la propuesta, su articulación con los planes de desarrollo local o nacional, o planes de acción de cada gremio. Relacionar los antecedentes con cifras y estadísticas de la propuesta presentada en un máximo de 1000 palabras.]

[Todos los párrafos que inicie en el documento, se aplica sangría a la línea inicial, tal como muestra este ejemplo. De igual forma el texto del documento se alinea a la izquierda, sin justificar.]

# Objetivo General

[Debe mostrar una relación clara y consistente con la descripción del problema y, específicamente, con las preguntas o hipótesis que se quieren resolver. Se recomienda formular un solo objetivo general, coherente con el problema planteado.]

## Objetivos Específicos

[Son acciones que ayudan a que se cumpla el objetivo general y apoyan la consecución del mismo. La formulación de objetivos claros y viables constituye una base importante para juzgar la propuesta y, además, facilita la estructuración de la metodología. Mínimo 2 máximo 4]

# Estado del Arte y Marco Teórico

[El investigador deberá responder a las siguientes demandas: síntesis del contexto teórico general en el cual se ubica el tema de la propuesta, estado actual del conocimiento del problema (nacional y mundial), brechas que existen y vacío que se quiere llenar con el proyecto; ¿por qué? y ¿cómo? la investigación propuesta, con fundamento en investigaciones previas, contribuirá, con probabilidades de éxito, a la solución o comprensión del problema planteado o al desarrollo del sector de aplicación interesado. Extensión máxima de 2000 palabras]

**NOTA**: Según el caso, el estudiante debe realizar marco legal, marco ambiental o marco bioético, abordando la normativa correspondiente.

[Todos los párrafos que inicie en el documento, se aplica sangría a la línea inicial, tal como muestra este ejemplo. De igual forma el texto del documento se alinea a la izquierda, sin justificar.]

# Metodología de Marco Lógico

### Matriz de Involucrados.

Se debe realizar una caracterización (Descripción) teniendo en cuenta a cualquier persona, grupo, institución o empresa que pueda tener vínculo con la problemática que se plantea. Para esto se debe identificar aquellos que se pueden beneficiar directa o indirectamente junto con aquellos que tienen una posición de cooperación o de conflicto frene al tema.

### Árbol de problemas.

Para plantear un proyecto de intervención o desarrollo es necesario identificar la problemática central mediante un análisis de causas y efectos. Este análisis se debe realizar las veces que sean necesarias hasta determinar cuál es la problemática central a abordar, cuáles son las causas prioritarias que la ocasionan y, los efectos que se generan a raíz de la problemática identificada. En esta sección se incluye tanto el diagrama del árbol de problemas, como la explicación del mismo. **Completar Anexo 001**

### Árbol de objetivos.

Consiste en convertir los estados negativos del árbol de problemas en estados deseables o futuros a los que se pretende llegar, estableciendo los medios y los fines. Este análisis se representa en un diagrama (árbol de objetivos) que da una visión global y clara de la situación positiva que se busca.

### Alternativas de solución.

En esta sección se plantean acciones probables que puedan en términos operativos conseguir los medios definidos en el árbol de objetivos. El estudiante debe realizar un análisis detallado de cuáles de las alternativas, es la más pertinente de acuerdo al presupuesto, talento humano, condiciones para su ejecución entre otras.

### Matriz de marco lógico.

La Matriz de Marco Lógico presenta en forma resumida los aspectos más importantes del proyecto con la estructura que se muestra en la Tabla 1

Tabla 1. Matriz de Marco Lógico

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nivel** | **Resumen Narrativo de Objetivos** | **Indicadores** | **Medios de Verificación** | **Supuestos** |
| **Fin** |  |  |  |  |
| **Propósito** |  |  |  |  |
| **Componentes** |  |  |  |  |
| **Actividades** |  |  |  |  |

Fuente: (Ortegón, Pacheco, & Prieto, 2005)

# Actividades a Desarrollar

[Para cada uno de los objetivos específicos indique las actividades esenciales para lograr su alcance de acuerdo al siguiente cuadro.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción de actividades** | | **Método para alcanzar las actividades** |
| Objetivo específico No. 1 | 1.1 |  |
| 1.2 |  |
|  |  |
|  |  |
| Objetivo específico No. 2 | 1.1 |  |
| 1.2 |  |
|  |  |
|  |  |
| Objetivo específico No. 3 | 1.1 |  |
| 1.2 |  |
|  |  |
|  |  |
| Objetivo específico No. 4 | 1.1 |  |
| 1.2 |  |
|  |  |
|  |  |

**Cronograma – Hilo Conductor**

[Se debe presentar una relación de las actividades, distribuidas en el número de semanas y meses de duración del proyecto, según el (Diagrama de Gantt)] Los estudiantes deben definir los recursos necesarios para ejecutar cada una de las actividades.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cronograma del Proyecto** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Actividades** | **Mes 1** | | | | **Mes 2** | | | | **Mes 3** | | | | | **Mes 4** | | | | | **Mes 5** | | | | | **Mes 6** | | | | | **Mes 7** | | | | | **Mes 8** | | | | | **Mes 9** | | | | |
| 1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |
| x.. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |

* 1. **Resultados o Productos Esperados**

[Estos deben ser coherentes con los objetivos específicos y con la metodología planteada. Los resultados son hechos concretos, tangibles, medibles, verificables y pueden ser expresados por medio de indicadores de tipo cualitativo y cuantitativo.]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivos Específicos** | **Resultado / Producto**  **(Describir el resultado o producto que se espera alcanzar con cada uno de los objetivos propuestos, de manera tal que contribuyan al logro del Objetivo General)** | **Beneficiario** |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

* 1. **Impactos del Proyecto**

[Los impactos esperados son una descripción de la posible incidencia del uso de los resultados del proyecto en función de la solución de los asuntos o problemas estratégicos de índole loca, regional, nacional o internacional, del área de conocimiento en la que se enmarca el proyecto. Se pueden lograr en el corto, mediano y largo plazo. Los impactos pueden agruparse, entre otras, en las siguientes categorías: sociales, económicos, ambientales, de productividad y competitividad. Para cada uno de los impactos esperados se deben identificar indicadores cualitativos o cuantitativos verificables así:]

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Impacto esperado** | **Plazo:** | | | **Indicador verificable** | **Supuestos**[[1]](#footnote-1) |
| **Corto**  **(1-4 años)** | **Mediano**  **(5-9 años)** | **Largo**  **(10 años o más)** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Indicadores del Proyecto**

Indique la incidencia de la ejecución del proyecto en la generación y/o mejoramiento de la actividad económica productiva del sector, en términos de desarrollo local y las acciones para su cumplimiento.

Describa la compatibilidad del proyecto con el desarrollo sostenible criterios ambientales, económicos y socio-cultural.

Plantear los mecanismos para la sostenibilidad de los resultados del proyecto. Ejemplo: plan de negocio, etapa de seguimiento, medición de impactos, mantenimiento y/o otros.

* 1. **Presupuesto**

# Bibliografía

**Para citar un libro – Forma básica**

[Apellido del autor], [iniciales del nombre]. [Año]. [*Título*]. [Ciudad], [País]: [Editorial].

Vásquez, J.G. (2011). *El ruido de las cosas al caer*. Bogotá, Colombia: Alfaguara.

**Para citar una referencia de página web**

[Apellido del autor], [iniciales del nombre]. [Fecha: día, mes y año]. [*Título de la página*]. [Lugar de publicación]. [Dirección de donde se extrajo la información - Recuperado de: www.]

Ministerio de Educación de Colombia. (2014). *En TIC confío*. Recuperado de http: //www.enticconfio.gov.co/

(Para Bibliografía o referencias aplicar Sangría Francesa de 1 c.m)

ANEXO 001

**ARBOL DE PROBLEMAS**

**Consecuencia directa**

**PROBLEMA CENTRAL**

**Consecuencia directa**

**Consecuencia directa**

**Causa 1 directa**

**Causa 2 directa**

**Causa indirecta**

**Causa 2 directa**

**Causa indirecta**

**Causa indirecta 3.a:**

**Causa indirecta 3.c:**

**Causa indirecta 3.b:**

**PREGUNTA PROBLEMA:**

1. Los supuestos indican los acontecimientos, las condiciones o las decisiones, necesarios para que se logre el impacto esperado. [↑](#footnote-ref-1)