

**FUNDACIÓN UNIVERSITARIA  
COMFENALCO SANTANDER**

# **Informe de gestión**



**2021**

**Contenido**

Introducción .....3

Gestión académica .....4

    Construcción de documentación para el Sistema de Aseguramiento de la  
    Calidad de la Educación Superior (SACES) .....4

    Gestión docente .....5

    Gestión curricular .....8

    Registro y control académico .....9

Gestión de investigación .....9

    Investigación formativa .....10

    Formación para la investigación .....13

Gestión de proyección social y extensión .....17

    Educación continua .....17

    Internacionalización .....18

    Emprendimiento .....19

    Otras acciones de Proyección Social .....20

Gestión de bienestar institucional y egresados .....21

    Bienestar institucional .....21

    Egresados .....26

Gestión administrativa y financiera .....28

    Gestión financiera .....28

    Seguridad y salud en el trabajo .....36

## **Introducción**

La Fundación Universitaria Comfenalco Santander es una institución de educación superior comprometida con el desarrollo regional, con programas académicos pertinentes que propenden por el cumplimiento de las funciones misionales de investigación, docencia y proyección social; así mismo, se preocupa por el desarrollo humano e integral de toda la comunidad educativa.

Dando cumplimiento a los artículos 45 al 47 de la ley 222 de 1995 en este informe de gestión se relacionan las actividades y los programas adelantados por la UNC durante el año 2021 con corte a septiembre, que evidencian el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional, la aplicación de las políticas académicas y la gestión de los recursos disponibles.

El documento explica cómo la gestión institucional de la UNC adaptó sus procesos académicos y administrativos para trabajar en alternancia dado la contingencia del COVID-19; también se presentan los avances para dar cumplimiento al decreto 1330 de 2019 con el fin de presentar las condiciones institucionales de calidad y avanzar en consolidar la oferta académica de pregrado.

Finalmente, se presenta el informe financiero analizando la optimización en el uso de los recursos ante las circunstancias generadas por la pandemia.

## Gestión académica

La gestión académica durante el 2021 ha estado centrada en garantizar un retorno gradual y progresivo a la presenciales, especialmente para las actividades prácticas; se continúa con el apoyo de la Plataforma Moodle UNC para apoyar la presencialidad asistida por herramientas TICS. En este contexto avanzaron las áreas de docencia, investigación y proyección social de cada uno de los programas académicos.

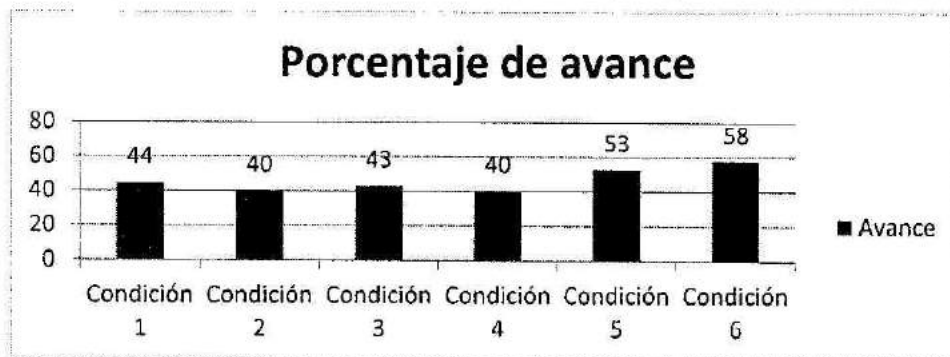
De igual manera, se avanzó en la estructuración de la documentación necesaria para presentar ante el Sistema de Aseguramiento de la Educación Superior del Ministerio de Educación Nacional las condiciones de calidad institucionales establecidas en el decreto 1330 de 2019.

### Construcción de documentación para el Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES)

Esta labor se orientó hacia el diagnóstico, la construcción y adaptación de la información institucional a presentar de acuerdo a la Resolución 021795 de noviembre de 2020 y a la nueva plataforma del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (SACES), que ha sido desarrollado para presentar las solicitudes de registro calificado en sus etapas de pre-radición y radición de acuerdo con lo definido en el Decreto 1330 de 2019.

Esta actividad se está realizando por medio de equipos de trabajo con la participación del equipo institucional con el objetivo de estructurar las evidencias y anexos requeridos y solicitados en la nueva plataforma SACES; son un total de 130 evidencias de las seis condiciones institucionales. En la siguiente gráfica se encuentran los avances por cada una de las condiciones de calidad.

Tabla 1. Porcentaje de avance de las evidencias requeridas para pre-radición en SACES



Fuente: UNC, 2021

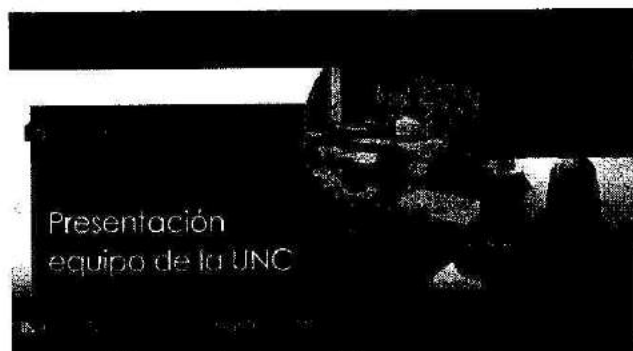
## Gestión docente

### Inducción de estudiantes y docentes

La inducción de los estudiantes del segundo semestre de 2021 se realizó durante los días 23, 24 y 25 de agosto; en esta jornada se presenta la filosofía institucional y todas las áreas de la Institución, brindando a los estudiantes el contexto general de los reglamentos, las políticas, los lineamientos, los servicios y los medios educativos que tiene la UNC para su desarrollo personal y profesional; así mismo, involucra a la familia como pilar fundamental en el tránsito hacia la educación superior y se generan espacios para el fomento cultural.

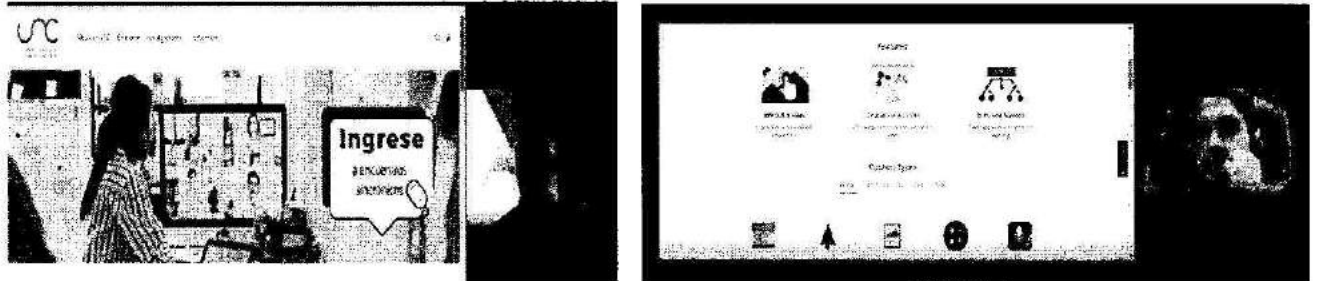
En la misma medida, las actividades de inducción y reinducción de los docentes se realizaron en el transcurso del periodo académico y su objetivo es brindar al personal docente de la Fundación Universitaria Comfenalco Santander referentes institucionales que les permitan conocer la Institución, su proyecto educativo institucional, su modelo pedagógico, la organización académica y administrativa y las responsabilidades de su quehacer profesional. Así mismo, durante este espacio se realiza capacitación en saberes propios de la función docente y se dan lineamientos para la planeación curricular.

Figura 1. Evidencia fotográfica de las jornadas de inducción de estudiantes del periodo académico 2021-2



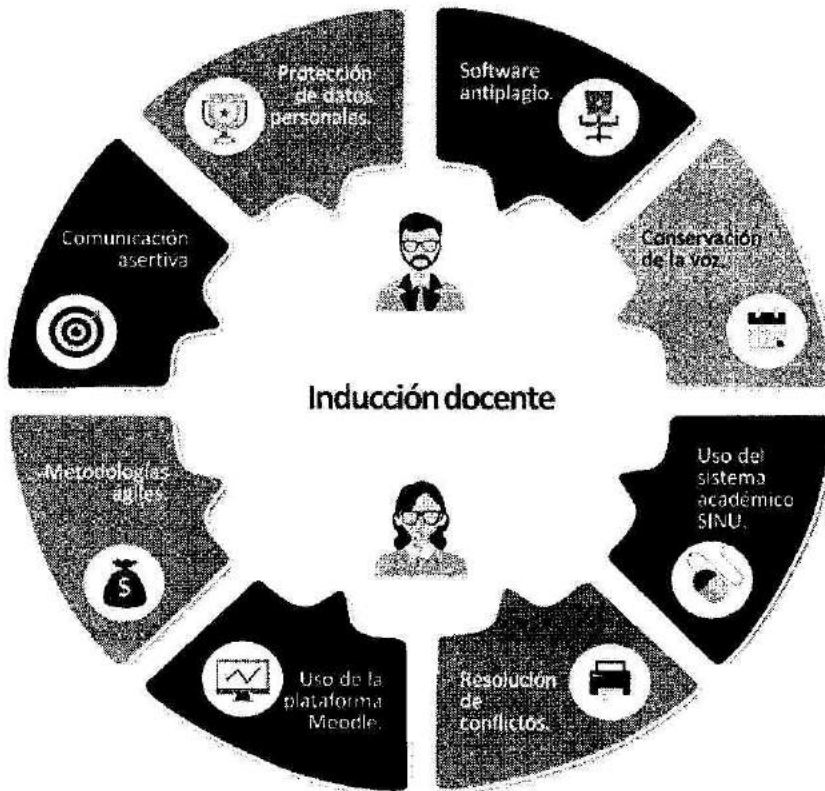
Fuente: UNC, 2021

Figura 2. Evidencia fotográfica de las jornadas de inducción docente del periodo académico 2021-2



Fuente: UNC, 2021

Figura 3. Temáticas trabajadas en las jornadas de inducción docente del periodo académico 2021-2



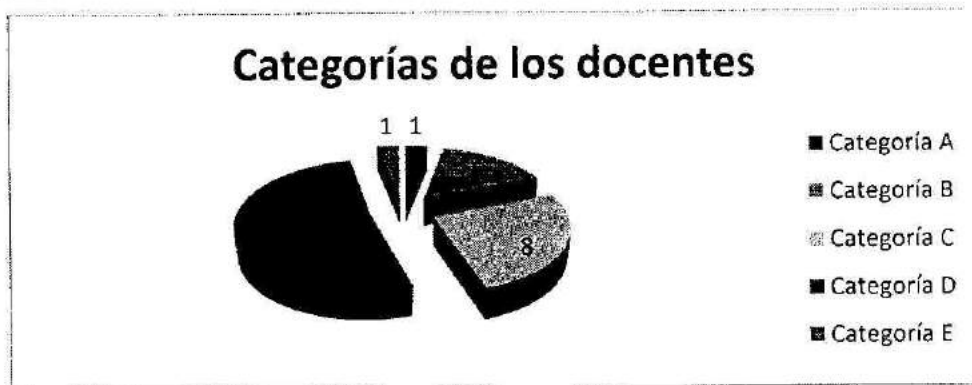
Fuente: UNC, 2021

### Contratación docente

La Institución contrató para el segundo periodo académico de 2021 un total de 31 docentes para cumplir las funciones sustantivas de docencia, investigación y

proyección social; en su mayoría docentes en categoría D que significa docentes con estudios de maestría, un factor importante en las exigencias de cualificación profesoral establecidas por el Ministerio de Educación Nacional.

Figura 4. Relación de docentes contratados durante el segundo periodo académico de 2021 según la categoría



Fuente: UNC, 2021

De igual manera, estos docentes estuvieron vinculados en su mayoría en dedicación hora cátedra, a continuación, se presenta la información:

Tabla 2. Relación de la dedicación docente durante el segundo periodo académico del 2021



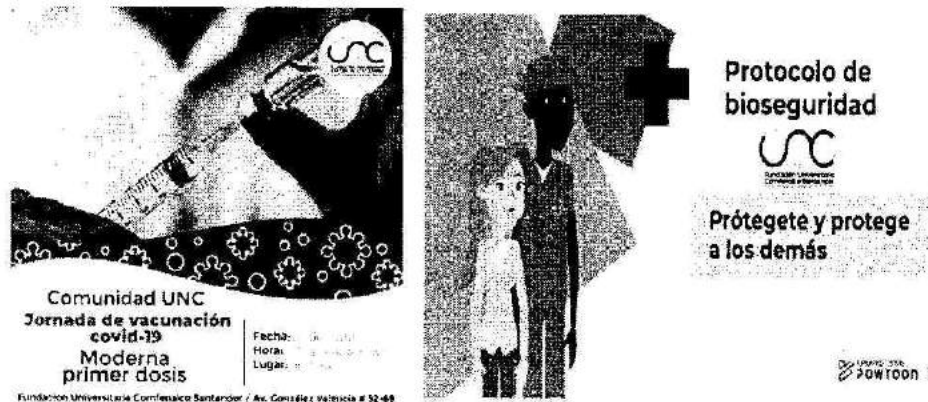
Fuente: UNC, 2021

## Gestión curricular

### Adaptaciones de los procesos académicos ante la contingencia del Covid-19

Los programas académicos de la UNC continuaron su gestión curricular en alternancia cumpliendo con los aforos y protocolos de bioseguridad avalados por la Secretaría de Salud, haciendo uso de herramientas sincrónicas y asincrónicas para el adecuado desarrollo de actividades académicas programadas. La UNC se ha preocupado por el regreso progresivo, gradual y seguro a clases, por ello se han realizado acciones como socialización del protocolo de bioseguridad, cápsulas informativas, jornada de vacunación Covid-19, entre otras.

Figura 5. Protocolos de bioseguridad UNC



Fuente: UNC, 2021

En el proceso de gestión curricular se está usando la plataforma Moodle en su versión 3.10 que soporta el desarrollo de las actividades académicas en cada uno de los módulos ofertados, la plataforma se encuentra alojada en un servidor dedicado con una capacidad de 100 mb lo que garantiza que el servicio esté en línea 24/7. De igual manera la Institución tiene a disposición de la comunidad académica las aplicaciones que conforman la G-suite For Education.



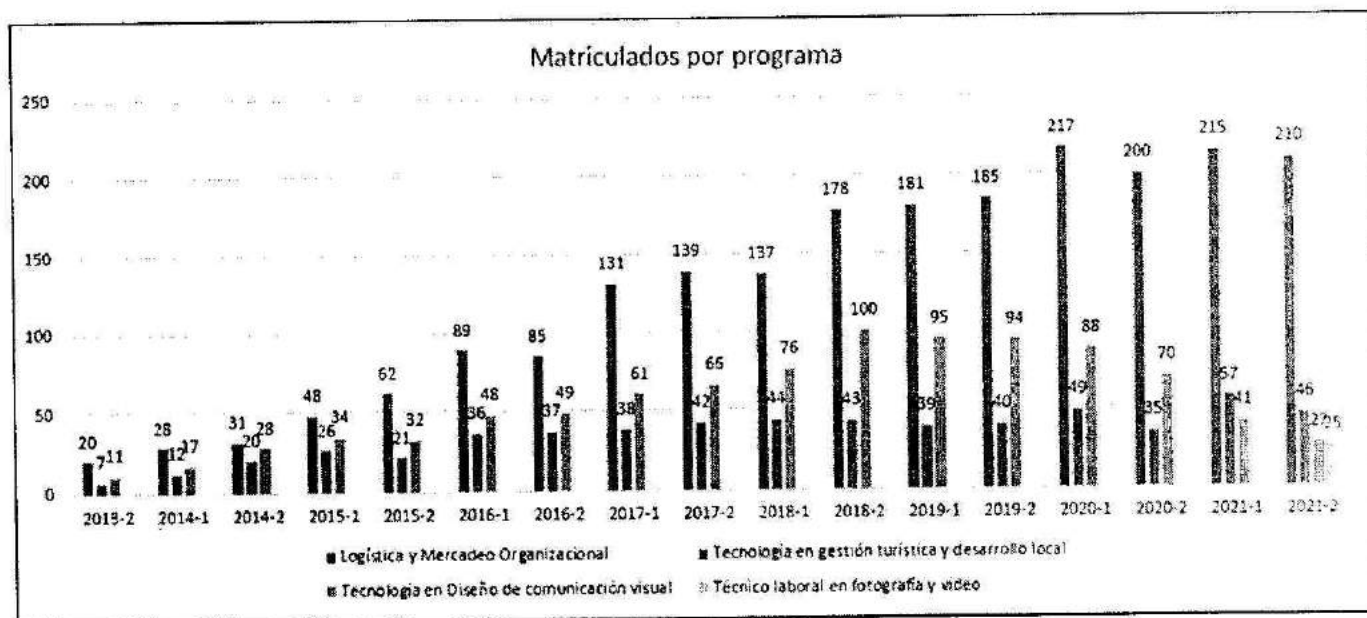
## Registro y control académico

El área de oficina de registro y control académico es la encargada de custodiar toda la información académica relacionada con las admisiones, las matrículas, los planes de estudio, las novedades académicas y demás aspectos relacionados con la historia académica de los estudiantes.

## Inscripciones y matrículas

Desde el área de registro y control académico se realiza seguimiento al proceso de inscripción y matrícula de los estudiantes de la Institución. A continuación, se registran las matrículas del año 2021.

Figura 6. Histórico de matrículas UNC



Fuente: UNC, 2021

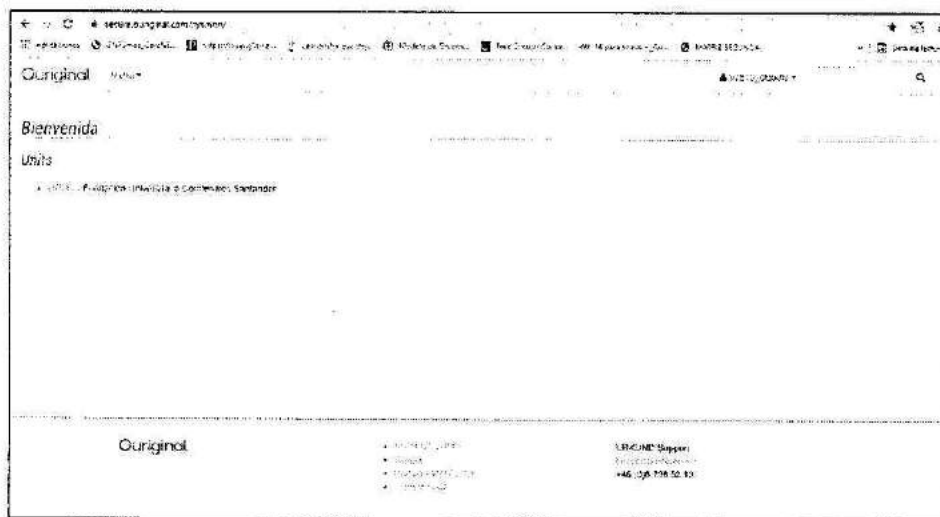
## Gestión de investigación

Para el año 2021 el área de investigaciones desarrolló actividades encaminadas a fortalecer los procesos de investigación formativa y de formación para la investigación a partir de la generación de espacios y consolidación de los ya existentes que permitieron la participación activa de estudiantes y profesores a partir del currículo, los semilleros y los grupos de investigación.

Como evidencia del interés institucional por aportar al fortalecimiento de las competencias investigativas se adquiere el software Original en suscripción por un

año con el propósito de contar con una herramienta que apoye al estudiante en el perfeccionamiento de su proceso de lectoescritura aportando indicios que lo lleven a realizar una reflexión y análisis a mayor profundidad de un tema para luego expresar de forma escrita su interpretación; a la vez esta herramienta se convierte para el profesor en uno de los insumos que le permitirá orientar de forma acertada al estudiante al momento de la realización de escritos que evidencien los avances en el proceso de aprendizaje, pero este no es el único propósito que cumple la herramienta, en los procesos de formación para la investigación se convierte en el insumo base para determinar la originalidad e idoneidad de los documentos construidos por los profesores investigadores para representar a la institución y así evitar la existencia de riesgos de orden jurídico que vayan en contra del buen uso de los derechos de autor.

Figura 7. Interfaz inicio software Ouriginal para UNC.



Fuente: Tomado de <https://secure.ouriginal.com/sysmon/>

### Investigación formativa

Durante este semestre se continua con la realización de actividades fortalezcan y enriquezcan la investigación formativa siguiendo lo dispuesto en el PEI, el modelo pedagógico UNC, el reglamento de investigaciones y de propiedad intelectual institucionales y los lineamientos de trabajo de grado; para ello se realizaron actividades las siguientes acciones:

#### **Actualización de los lineamientos de trabajo de grado**

El área de investigaciones con el apoyo de los coordinadores de programa y el área de proyección social actualiza los lineamientos de trabajo de grado que son

aprobados por el consejo académico por medio del acuerdo N° 006 del 18 de marzo de 2021.

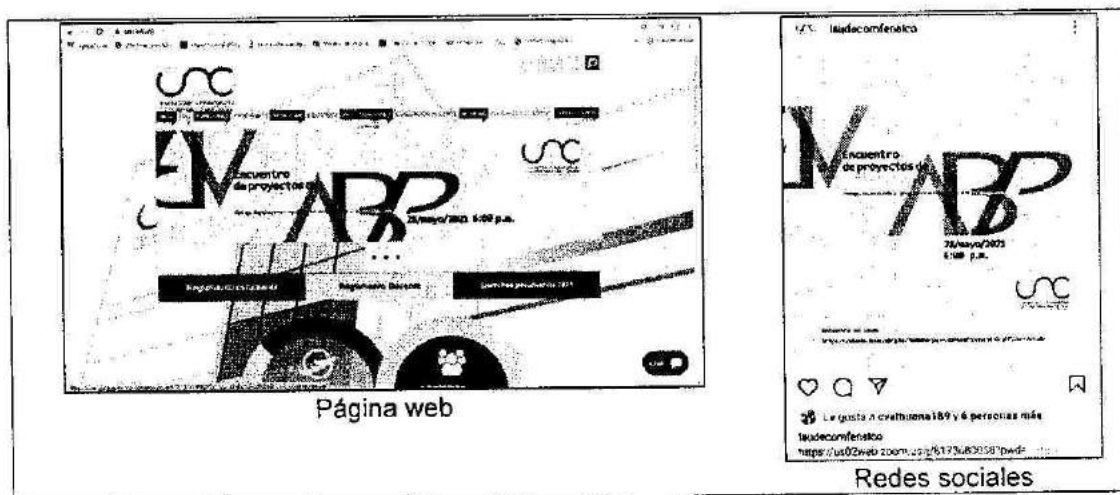
### Construcción y adopción de los criterios para la selección del proyecto integrador excelente por Módulo de ABP

Junto a las coordinaciones de programa el área de investigación consolida el formato que contiene los criterios de selección que guiarán a los profesores de ABP en la determinación del proyecto integrador que logra la excelencia para representar al grupo en el encuentro semestral de proyectos de ABP.

### V Encuentro de Proyectos de ABP “Indaga, experimenta y aprende; un acercamiento a la investigación”

Este evento es realizado el día 28 de mayo. Su promoción se realizó por medio de la página web de la institución, redes sociales y por mail, contó con la participación de 13 proyectos, 43 estudiantes y 10 profesores de los 3 programas académicos.

Figura 8. Evidencias difusión del V encuentro de proyectos de ABP “Indaga, experimenta y aprende; un acercamiento a la investigación”.



Fuente: UNC, 2021.

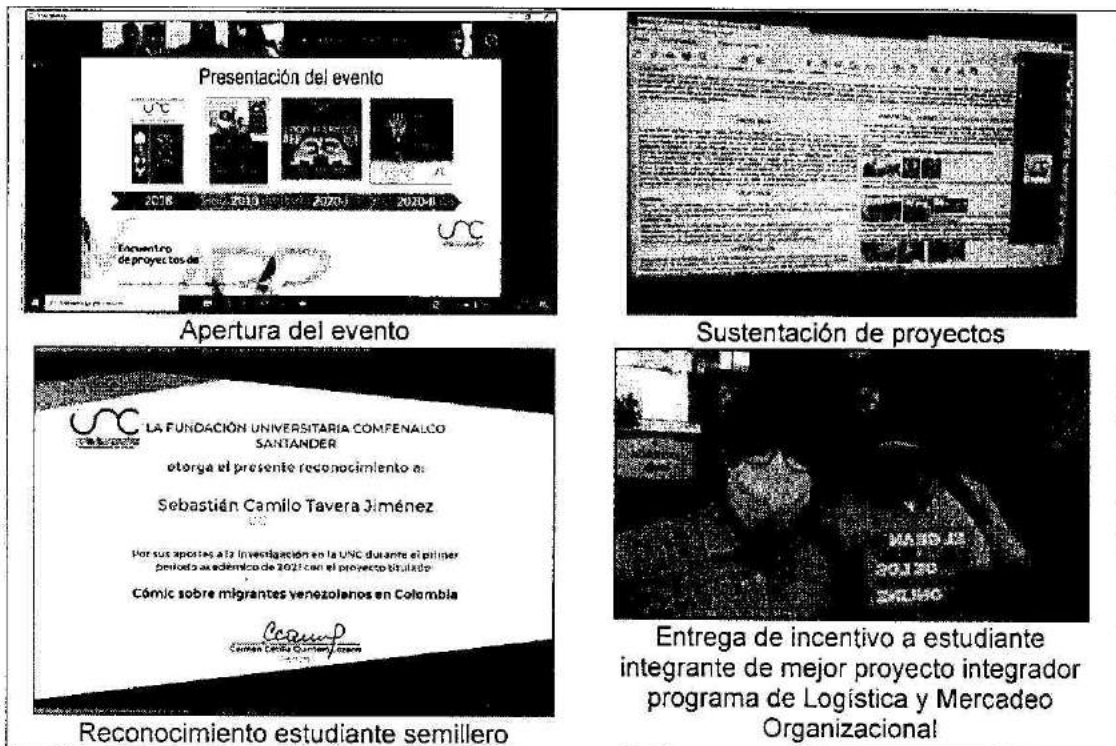
La agenda del evento contempló dos espacios centrales, el primero de ellos fue la evaluación de los proyectos integradores y el segundo la entrega de reconocimientos a los mejores proyectos integradores (uno por programa académico) y a los estudiantes pertenecientes a los semilleros de investigación que se destacaron durante el semestre por sus logros en investigación.

Figura 9. Resumen de los proyectos presentados en el V encuentro de proyectos de ABP “Indaga, experimenta y aprende; un acercamiento a la investigación”.



Fuente: UNC, 2021.

Figura 10. Evidencia desarrollo del evento, modelo de reconocimiento a estudiantes de semillero y entrega de incentivo a estudiantes con mejor proyecto integrador”.



Fuente: UNC, 2021.

Dentro de los logros del evento vale la pena mencionar que contó con el registro de asistencia de 185 participantes y se hace la recopilación de los posters de los proyectos integradores participantes obteniendo como resultado un documento denominado memorias del V encuentro de proyectos de ABP que puede ser consultado en nuestra página web.

II semana de la investigación y el emprendimiento UNC 2021-II

La semana estuvo compuesta por tres eventos: la muestra empresarial al cargo del programa de Logística y Mercadeo Organizacional en apoyo con el área de emprendimiento, el VI encuentro de proyectos de ABP de la UNC a cargo del área de investigaciones de la UNC y el III conversatorio investiga y luego emprende, una mirada al emprendimiento de base tecnológica, a cargo de las áreas de investigación y de proyección social de la Institución.

Para fines del informe, el área de investigaciones mostrará solo lo concerniente al encuentro de ABP y al conversatorio.

### **VI encuentro de proyectos de ABP "Indaga, experimenta y aprende; un acercamiento a la investigación"**

Evento realizado el 24 de noviembre. Su promoción se realizó por medio de las redes sociales y por mail, contó con la participación de 14 proyectos, 48 estudiantes y 10 profesores de los 3 programas académicos.

### **III Conversatorio investiga y luego emprende una mirada al emprendimiento de base tecnológica**

Se desarrolló el día 25 de noviembre en el auditorio Leonardo Angulo Prada, contando con la participación de 4 panelistas y un moderador. 3 de los panelistas fueron emprendedores de base tecnológica, el 4 panelista pertenecía al sector público y el moderador PhD en el área de las TIC. A continuación se relacionan los participantes:



### **Formación para la investigación**

Los semilleros y grupos de investigación continuaron durante este semestre en el desarrollo de actividades propias de su quehacer que le permitieron a la institución la participación en eventos externos en donde luego de un proceso de evaluación y

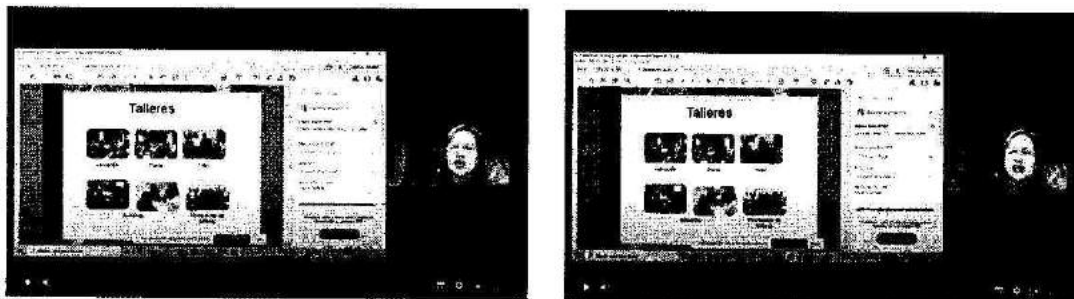
selección se logra divulgar los resultados de procesos de investigación en curso o terminadas.

### Semilleros de investigación

Para este año se realiza la V convocatoria para pertenecer a los semilleros de investigación institucionales; una vez se cuenta con el grupo consolidado en cada semillero se establece el cronograma de capacitación y plan de trabajo a desarrollar durante el semestre con el objetivo de obtener como resultados la participación en eventos científicos externos que permitan divulgar los resultados del ejercicio investigativo que se realizan al interior de los semilleros de investigación de la UNC.

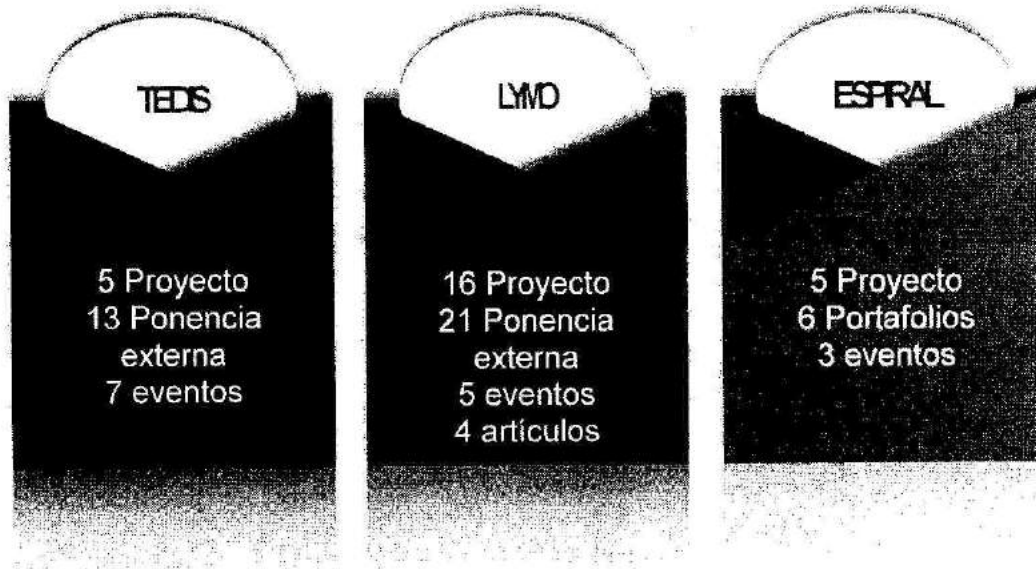
En el plan de capacitación se realizan cuatro talleres relacionados con creatividad, y generación de ideas, metodologías para la generación de proyectos y habilidades de lectoescritura. Seguidamente se presentan las evidencias de la gestión realizada en los semilleros.

Figura 11. Evidencia ejecución plan de capacitación 2021.



Fuente: UNC, 2021.

Figura 12. Productos de los semilleros de investigación 2021



Fuente: UNC, 2021

Figura 13. Evidencias de divulgación de resultados de los proyectos de semilleros de investigación.

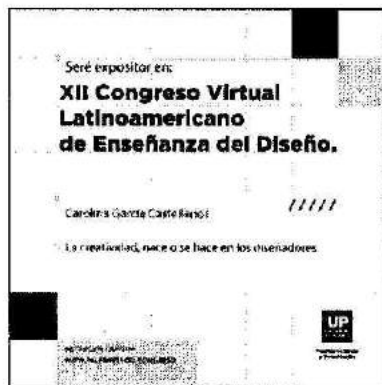


Fuente: UNC, 2021

## **DUOTONO**

El grupo Duotono de la Facultad de Bellas Artes desarrolla dos productos de investigación: una ponencia y un artículo. La ponencia se presenta en el XII Congreso Virtual Latinoamericano de Enseñanza del Diseño de la Universidad de Palermo realizado en julio de 2021 en el área de pedagogía del diseño, en la temática: currículo, estrategias pedagógicas y recursos didácticos.

Figura 14. Confirmación de participación de ponencia de grupo DUOTONO en XVI Encuentro Virtual Latinoamericano de Diseño 2021 - Universidad de Palermo.



Fuente: García, 2021.

## **GIPS (Gestión, Innovación y Producción Sostenible)**

El grupo GIPS de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas desarrolla seis productos representados en tres artículos y tres ponencias realizadas en julio, septiembre y octubre.

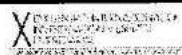
Figura 15. Evidencias de divulgación de resultados de los proyectos de grupo de investigación 2021-II.



Sustentación Profesora Carolina García. Proyecto Gimnasios Creativos. Universidad de Palermo.



Sustentación Profesora Nancy Carolina Prieto. Proyecto Gimnasios Creativos. Universidad de Palermo.



DESARROLLO URBANO DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA EN SU PROYECCIÓN A SMART CITY



MSc. Nancy Carolina Prieto Cuentas  
MSc. Carmen Elisa Therán Barajas



Fuente: UNC, 2021

Es importante resaltar que para el año 2021 el grupo de investigación GIPS se postula con el propósito de lograr su reconocimiento ante MINCIENCIAS en la "Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación - SNCTI 2021".

### Gestión de proyección social y extensión

La Fundación Universitaria Comfenalco Santander define la proyección social como el eje articulador entre la docencia y la investigación, promovida desde la misión, el Proyecto Educativo Institucional y ejecutada por medio de los proyectos y programas que generan un impacto positivo en la sociedad y el entorno.

Tiene como objetivo fortalecer la responsabilidad social de la Fundación Universitaria Comfenalco Santander articulando la investigación, la docencia y la proyección social a partir de estrategias que conlleven a la ejecución de programas y proyectos que permitan el desarrollo de la sociedad.

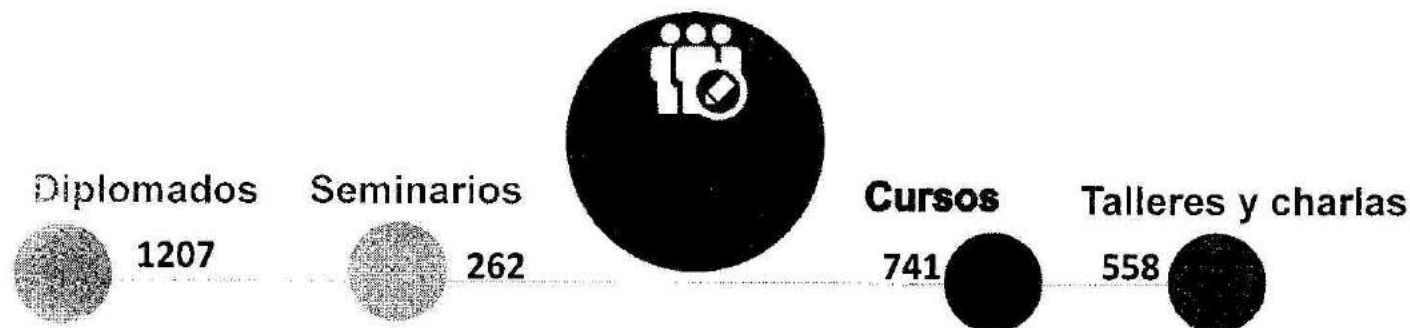
### Educación continua

Desde el comienzo del año 2021 la oferta de educación continua se sigue ofertando en modalidad virtual utilizando la plataforma Moodle como sistema de gestión del aprendizaje con encuentros sincrónicos mediados por la herramienta sincrónica Meet.

Se cuenta con una oferta permanente de veinticinco programas de capacitación entre diplomados, seminarios, cursos, charlas y talleres, publicada en página web y redes sociales de la UNC.

Durante el periodo se beneficiaron 2.294 personas en nuestros programas de formación.

Figura 16. Relación de personas capacitadas en educación continua en 2021



Fuente: UNC, 2021

Se presentan algunas imágenes que muestran la divulgación de la oferta de educación continua.

Figura 17. Promoción de los programas de educación continua en 2021



Fuente: UNC, 2021

### Internacionalización

Se realizó un evento con ponente internacional, la charla denominada "Retos del transporte terrestre en post pandemia"

Figura 18. Pieza gráfica de la charla "Retos del transporte terrestre en la post pandemia"



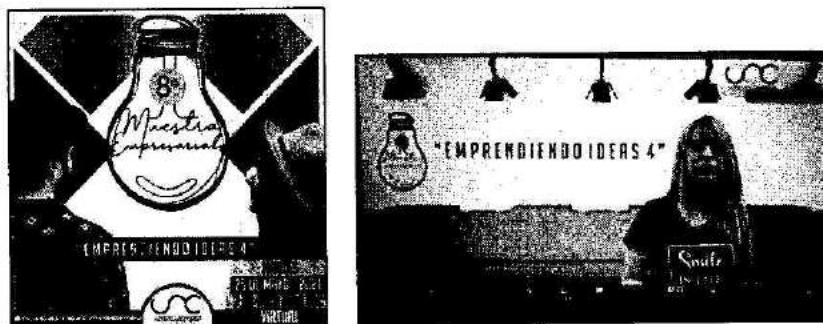
Fuente: UNC, 2021

## Emprendimiento

El programa de Logística y Mercadeo Organizacional y el área de proyección social organizaron la VIII Muestra empresarial; realizada el 25 de mayo y contó con la participación de 15 emprendedores.

El objetivo de la muestra empresarial fue propiciar espacios de emprendimiento para el encuentro de estudiantes, docentes, empresarios y comunidad en general, fomentando en los estudiantes el asumir con responsabilidad los retos de proponer alternativas de solución a problemáticas del contexto socioeconómico, tecnológico y empresarial, mediante la presentación de sus ideas de negocios, logrando evidenciar iniciativas productivas y de proyectos innovadores desarrollados desde el que hacer académico y social.

Figura 19. Registros del evento Muestra empresarial UNC



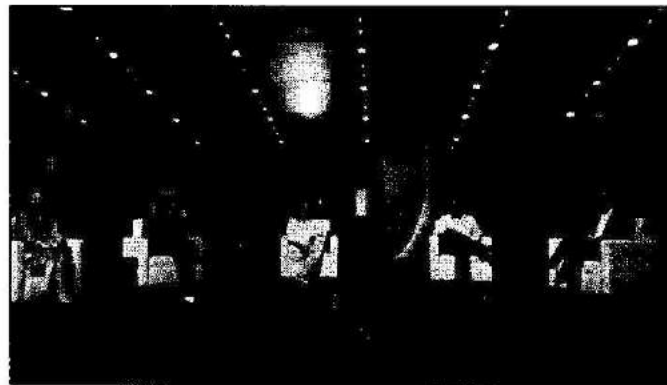
Fuente: UNC, 2021

### Otras acciones de Proyección Social

En el mes de agosto se realizó virtualmente el IV Encuentro Nacional de Extensión y Proyección Social “La consultoría como proceso de desarrollo sostenible” organizado por la Regional Oriente de ACIET. En la agenda se contó con la participación del Ministerio de Educación Nacional con una conferencia sobre la consultoría, además se realizó un panel de experiencias académicas y del sector productivo para resaltar la importancia de la consultoría en las IES.

Este evento se finalizó con tres mesas de trabajo; impacto social, investigación aplicada al sector productivo y empresarial y contratación pública.

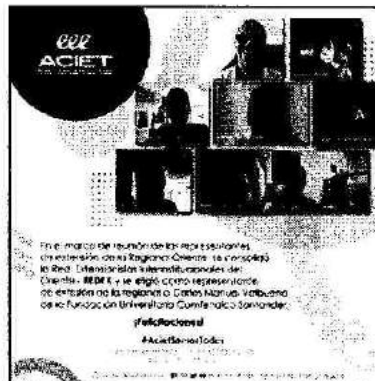
Figura 20. Registros del IV Encuentro Nacional de Extensión y proyección social



Fuente: UNC, ACIET 2021

De este gran evento nace la conformación de una red de extensión de la región oriente ACIET llamada REDEX - Red extensionistas Interinstitucionales del Oriente, en la cual la UNC es la delegada de la Regional.

Figura 21. Registro de nombramiento como representante de extensión de la Regional.



Fuente: UNC, ACIET 2021

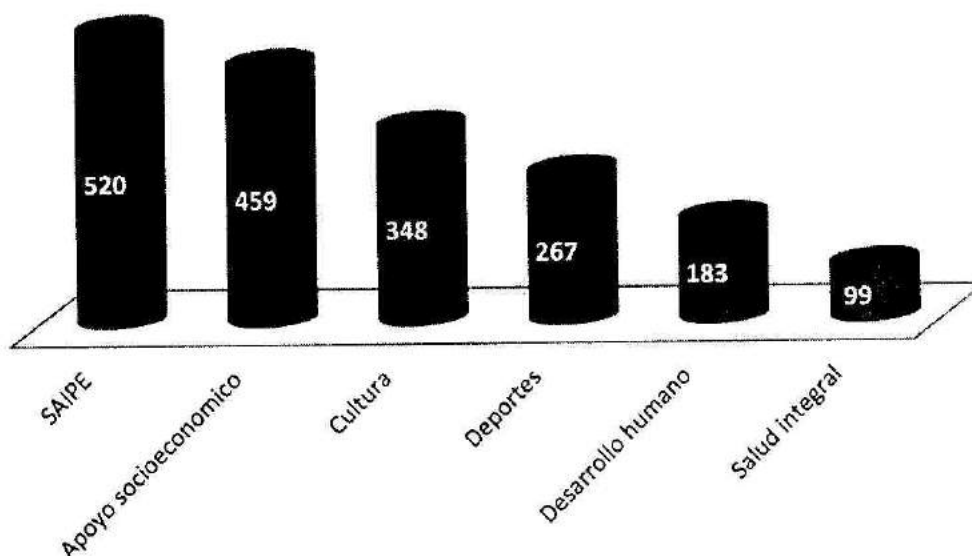
## Gestión de bienestar institucional y egresados

### Bienestar institucional

Comprometidos con el bienestar y la permanencia de la comunidad universitaria, la graduación exitosa de los estudiantes y la formación integral, bienestar institucional ha puesto en marcha diferentes estrategias de apoyo a los procesos académicos, las cuales están enmarcadas en seis ejes: desarrollo humano, cultura, deportes, apoyo socioeconómico, salud integral y acompañamiento y seguimiento académico.

Se presenta a continuación el total de atenciones y participaciones de bienestar institucional para el periodo 2021, seguido de una descripción detallada de las acciones realizadas en cada eje con un total de 1876 participaciones y atenciones a la comunidad educativa.

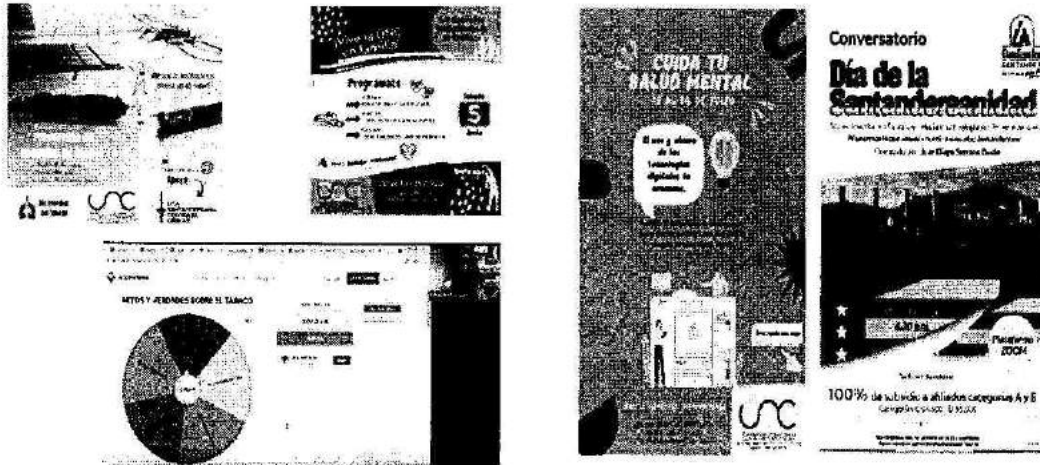
Figura 22. Estadísticas Bienestar institucional 2021



Fuente: UNC, 2021

Se presenta a continuación el registro de algunas actividades realizadas durante el año 2021 y posteriormente la descripción de las acciones realizadas en cada uno de los ejes de bienestar institucional.

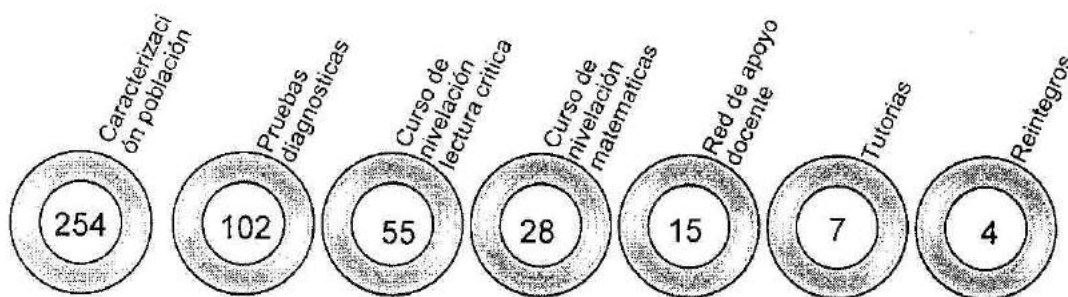
Figura 23. Relación de evidencias acciones de Bienestar Institucional



Fuente: UNC, 2021

**Acompañamiento y seguimiento académico.** En este eje se promueve la permanencia y la excelencia académica de los estudiantes mediante el acompañamiento y seguimiento académico permanente en el marco del programa SAIPE (Servicio de Atención Integral para la Permanencia y Excelencia Educativa). A continuación, las acciones realizadas en este eje de bienestar institucional. Se han realizado 465 acciones en las diferentes actividades del programa.

Figura 24. Acciones del programa SAIPE



Fuente: UNC, 2021

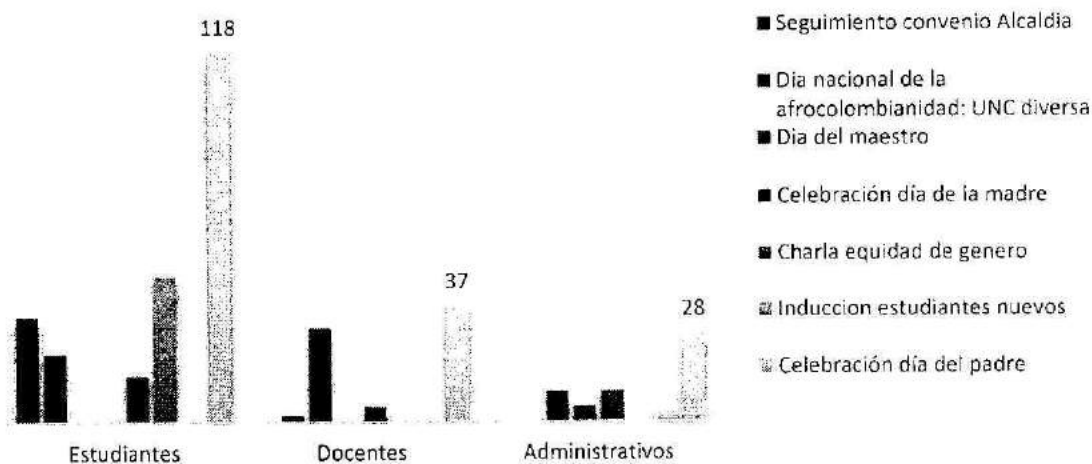
Como estrategia de apoyo académico se realiza curso de acceso libre a toda la comunidad UNC, con el fin de desarrollar capacidades de aplicación de las Normas

de la American Psychological Association (APA); con la participación de 55 personas de la Fundación Universitaria Comfenalco Santander

**Desarrollo humano.** En este eje de bienestar se propician espacios para favorecer las relaciones humanas y la calidad de vida por medio del programa de desarrollo personal que incluye acciones para la adaptación a la vida universitaria y talleres para el desarrollo de competencias para la vida.

Se presentan los talleres realizados por redes sociales durante el año con 183 participantes.

Figura 25. Actividades del eje de desarrollo humano de bienestar institucional



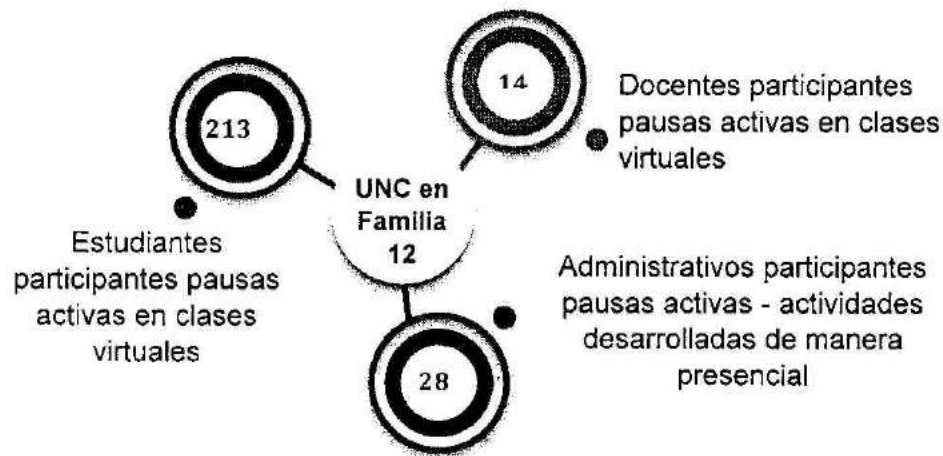
Fuente: UNC, 2021

**Cultura.** Se promueve la cultura por medio de espacios que fortalecen las artes, el sentido de pertenencia institucional, la convivencia y la seguridad vial. En este eje se trabajan actividades propias por medio del programa de desarrollo sociocultural y de manera articulada con el área cultural de Comfenalco Santander en el espacio denominado ruta cultural. A continuación, se relacionan las acciones en este eje de bienestar institucional.

Durante el periodo 2021, la cultura UNC se centra en el desarrollo de cuatro jornadas de literatura con la participación de 348 personas entre docentes, estudiantes y administrativos; incentivando en la comunidad la curiosidad por la lectura, fomentando espacios para compartir diversas posturas, estilos y grandes exponentes de este arte.

**Recreación y deportes.** En este eje de bienestar se promueven la actividad física, la recreación y el deporte, enmarcado en el aprovechamiento del tiempo libre. Se realizaron 12 actividades virtuales relacionadas con bailo terapia, entrenamiento funcional, retos de coordinación, entre otras, que contaron con la participación de 255 miembros de la comunidad UNC y sus familias así. Se presentan algunas imágenes.

Figura 26. Estadísticas de participación deportes



Fuente: UNC, 2021

**Apoyo socioeconómico.** En este eje se trabaja en el reconocimiento de estrategias de apoyo a las necesidades socioeconómicas de los estudiantes con el fin de contribuir a su permanencia en la educación superior, éstas estuvieron dirigidas a orientación laboral y apoyos económicos. En la UNC todos los estudiantes cuentan con algún tipo de beneficio por medio de descuentos, subsidio educativo, becas o incentivos económicos. A continuación, la información de las acciones en este eje de bienestar institucional.

Figura 27. Apoyos económicos en el valor de la matrícula de los estudiantes UNC

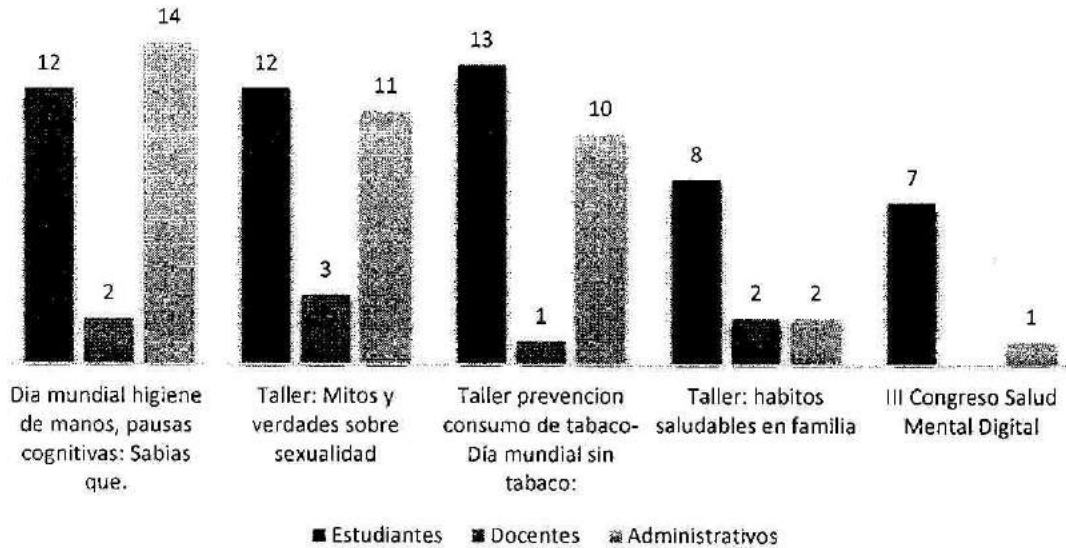


<b>Subsidio educativo Comfenalco Santander 80%</b> 212 estudiantes	<b>Beca excelencia académica o laboral 30%</b> 3 estudiantes	<b>Descuento Aux. educativo 25%</b> 1 estudiantes
<b>Beca convenio Alcaldía de Bucaramanga</b> 34 estudiantes	<b>Descuento convenio SENA 20%</b> 7 estudiantes	<b>Descuento para no afiliados 5%</b> 15 estudiantes
<b>Descuento para afiliados 10%</b> 25 estudiantes	<b>Descuento pronto pago</b> 61 estudiantes	<b>Total, apoyos económicos 2021-I</b> 358 estudiantes

Fuente: UNC, 2021

**Salud integral.** En este eje se trabaja en la promoción de la salud y educación para mantener estilos de vida saludables. En general, los mayores motivos de atención en salud integral se relacionan con la gestión de las emociones, la adaptación al cambio y la óptima organización del tiempo. Se presentan las acciones que hacen parte de este eje de bienestar institucional en la que participaron 98 personas de la comunidad educativa.

Figura 28. Estadísticas de participación en las acciones de salud integral.



Fuente: UNC, 2021

### Egresados

La UNC realizó dos ceremonias de grado de manera presencial contando con los protocolos de bioseguridad respectivos para que graduandos, familiares, docentes y cuerpo administrativo vivenciaran momentos gratificantes en el retorno a su institución para la culminación de su proceso formativo. A la fecha, la Institución cuenta con 95 egresados.

Figura 29. Ceremonia de grado UNC- presencial.

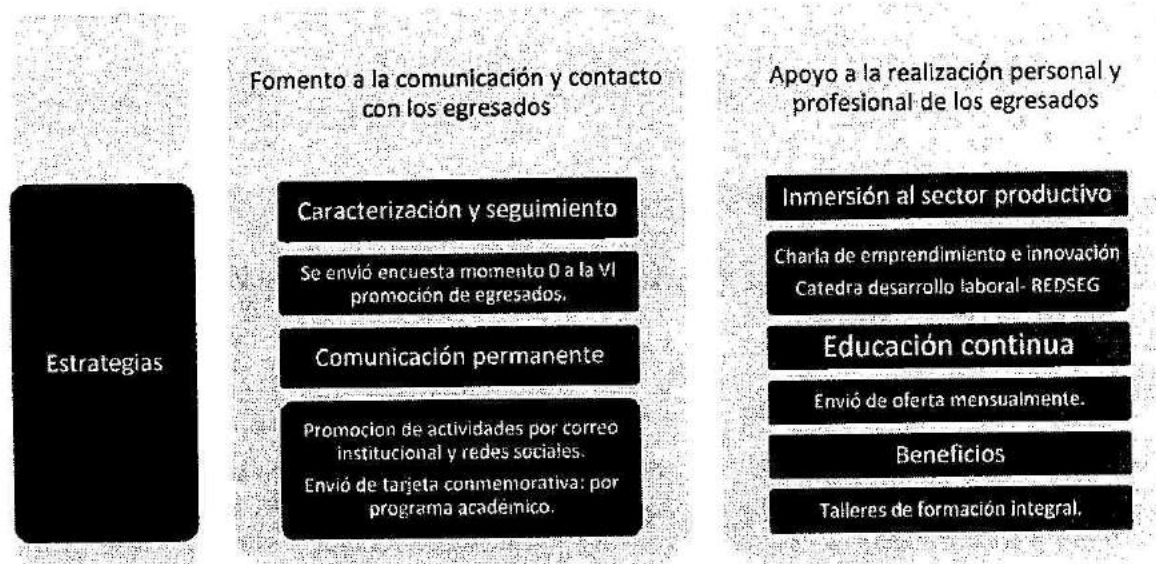


Fuente: UNC, 2021

### Programa de egresados

Las acciones del programa de egresados se articulan en cinco líneas descritas con unas estrategias específicas, y en las actividades que se articulan con la Red Santander de Programas de Egresados y Graduados.

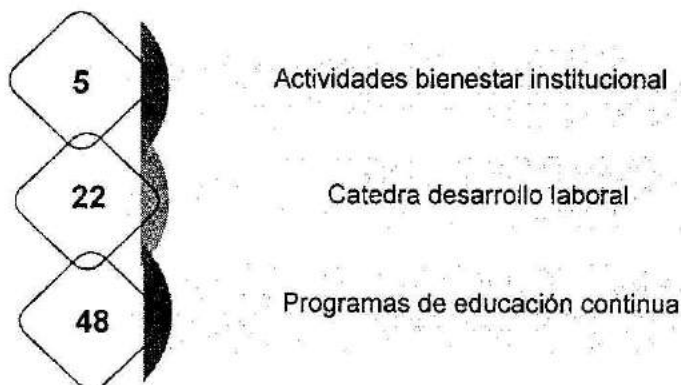
Figura 30. Estrategias del programa de egresados



Fuente: UNC, 2021

Las siguientes son las actividades en las que se presenta participación por parte de los egresados: taller mitos y verdades sobre sexualidad, Día de la Santandereanidad-tertulia cultural, conversatorio: conciencia, literatura y escenarios de la vida real, curso de normas APA y la catedra de desarrollo laboral- REDSEG.

Figura 31. Participación de los egresados en el programa de egresados



Fuente: UNC, 2021

## Gestión administrativa y financiera

A continuación, se presenta la gestión realizada durante el año 2021 en el área administrativa y financiera.

### Gestión financiera

Los estados financieros reflejan el resultado de las operaciones realizadas dentro del objeto social de la Institución; su elaboración se basa en información completamente fidedigna, manifiesta en su integridad todos los movimientos de la organización y han sido tomados fielmente de los libros de contabilidad.

A continuación, se presenta en resumen el estado de situación financiera de la fundación y el estado de resultado de 2021.

### Estado de situación financiera

En el estado financiero se refleja el comportamiento de los activos, los pasivos y el patrimonio de la Institución.

Resumen del estado de situación financiera

CUENTA	DICIEMBRE 2021	DICIEMBRE 2020	VARIACIÓN ABSOLUTA	VARIAC. %
<b>ACTIVO</b>				
ACTIVO CORRIENTE	1.032.512.753	461.400.823	571.111.930	124%
ACTIVO NO CORRIENTE	26.717.408	40.119.913	(13.402.505)	-33%
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>1.059.230.161</b>	<b>501.520.736</b>	<b>557.709.425</b>	<b>111%</b>
<b>PASIVO</b>				
PASIVO	360.845.475	214.682.426	146.163.049	68%
<b>PATRIMONIO</b>	<b>698.384.686</b>	<b>286.838.310</b>	<b>411.546.376</b>	<b>143%</b>

Fuente: UNC, 2021

Las cuentas que hacen parte del activo son efectivo y equivalente de efectivo, cuentas y préstamos por cobrar, propiedad, planta y equipo, inversiones y otros activos. Las más representativas pertenecen al activo corriente en donde el efectivo y equivalente en efectivo participa en un 67.8% con un saldo de \$718.371.854; las cuentas por cobrar corresponden los préstamos a estudiantes periodo 2022-1, matrículas del convenio de cooperación con el municipio de Bucaramanga y la oferta de educación continua en alianza con Comfenalco Santander, este rubro representa el 20.9% del total del activo por valor de \$221.358.078.

El pasivo está representado por las cuentas por pagar (proveedores, nómina e impuestos, etc.), beneficios a empleados e ingresos recibidos por anticipado. La cuenta con mayor participación es la de ingresos recibidos por anticipado con un 68,9% por valor de \$248.794.708 en donde se registran el pago de matrículas del periodo 2022-1 y se va reconociendo en el ingreso durante los 4 meses de duración del semestre.

Las provisiones se registran de la siguiente manera:

BIENESTAR UNIVERSITARIO	2%	DE LOS GASTOS PRESUPUESTADOS PARA EL AÑO 2021 DE BIENESTAR
INVESTIGACION	5%	DEL TOTAL DE INGRESOS MENSUALES DE LA FUNDACIÓN
DOCENCIA	2%	
PROYECCION SOCIAL	5%	

Fuente: UNC, 2021

Ejecución fondos a diciembre 31 2021

INVERSIÓN FONDOS COMUNES	EJECUCIÓN A DICIEMBRE 2021
PROYECCION SOCIAL	84.652.359
INVESTIGACIÓN	160.489.767
DOCENCIA	6.355.045
BIENESTAR	69.232.649

Fuente: UNC, 2021

Desde el área de bienestar se realizaron durante el año algunas actividades como celebración día del docente, curso de normas APA, charla de alimentación saludable, entre otras, con el fin de aportar al desarrollo integral tanto de docentes como estudiantes. El porcentaje de ejecución de Bienestar con respecto al presupuesto de funcionamiento fue del 2.49% dando cumplimiento al artículo 118 de la ley 30 de 1992.

## Informe de gestión UNC 2021

Se invirtió además en el software anti plagio original, herramienta que sirve de apoyo para los docentes en el proceso de acompañamiento al estudiante en su formación en lectoescritura, a partir del uso adecuado de los derechos de autor; como segunda finalidad tiene garantizar el buen uso de los derechos de autor para evitar que la institución incurra en faltas de orden jurídico con respecto a lo dispuesto en la normativa nacional de derechos de autor.

En cuanto al fondo de docencia, se realizó el diplomado de la escuela de maestros con el fin de cualificar a los docentes en temas pedagógicos y de calidad académica.

Respecto al patrimonio la UNC logra iniciar un proceso de estabilización de liquidez, viéndose reflejado en el resultado del ejercicio, permitiendo en lo corrido del año 2021 generar excedentes y obtener un saldo positivo en el patrimonio que se espera en el mediano y largo plazo cubra el déficit acumulado de los estados financieros de la Institución.

### Estado de resultado 2021

El estado de resultado hace parte de los estados financieros básicos de la UNC y está representado por las cuentas de ingresos, costos y gastos y muestra el resultado de la operación de 2021

Tabla. Estado de resultados a diciembre 2021

FUNDACIÓN UNIVERSITARIA CONFENALCO SANTANDER	EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2021	% PARTICIP.	EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2020	% PARTICIP.	VARIACIÓN ABSOLUTA 2021- 2020	CRECIM.	PRESUPUESTO A DICIEMBRE DE 2021	% PARTICIP. PPTO	CUMPL.
Ingresos	2.681.947.483	100%	2.360.132.747	100%	321.814.736	14%	2.960.438.286	100%	91%
(-) Costos	1.642.153.784	61%	1.108.883.115	47%	533.270.669	48%	1.924.218.868	65%	85%
Utilidad Bruta	1.039.793.699	39%	1.251.249.632	53%	- 211.455.934	-17%	1.036.219.418	35%	100%
(-) Gastos Operacionales	858.438.150	32%	849.808.068	36%	8.630.082	1%	821.355.412	28%	105%
Utilidad Operacional	181.355.549	7%	401.441.564	17%	- 220.086.016	-55%	214.864.006	7%	84%
(+) Otros Ingresos	250.112.004	9%	34.504.620	1%	215.607.384	625%	4.450.000	0%	5620%
(-) Otros Egresos	19.921.177	1%	31.836.870	1%	- 11.915.693	-37%	32.996.670	1%	60%
Resultado del Ejercicio	411.546.376	15%	404.109.314	17%	7.437.062	2%	186.317.336	6%	221%

Fuente: UNC, 2021

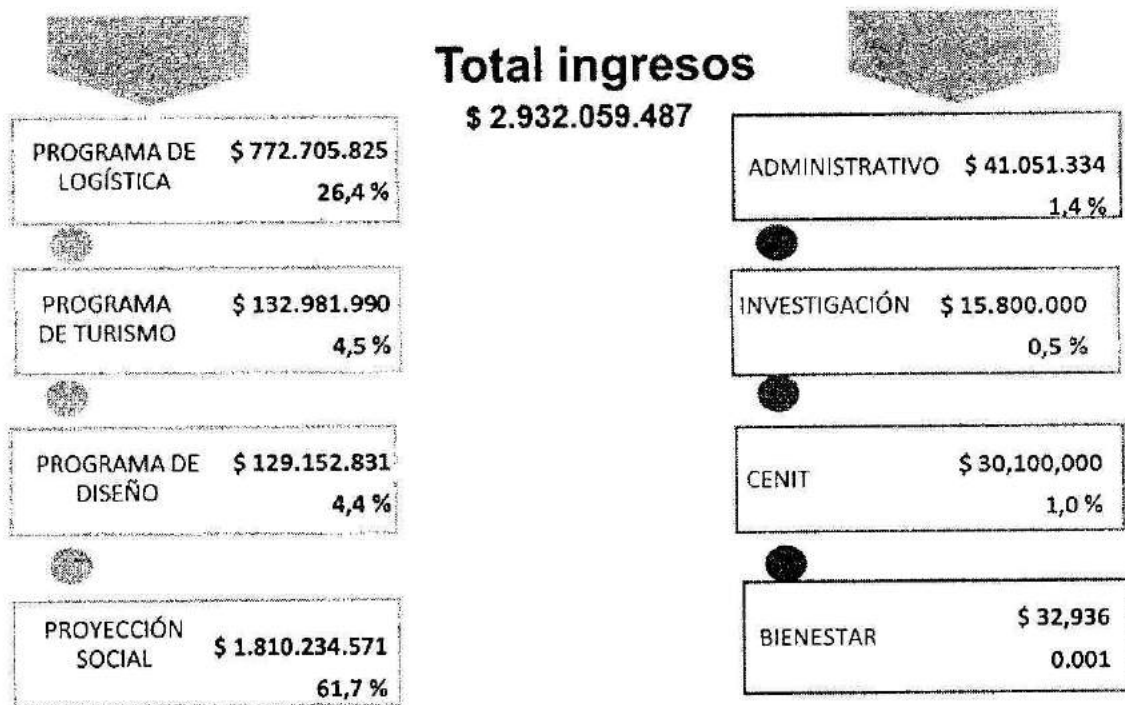
Para el periodo diciembre de 2021 la UNC generó un excedente de \$411.546.376 equivalente a una variación de 2% con respecto al resultado de diciembre del año 2020.

### Ingresos

Corresponde a los ingresos relacionados con el objeto social de la institución representados en programas de educación superior y programas de educación continua principalmente.

En la siguiente gráfica se muestra la relación de los ingresos para los diferentes centros de costo.

Figura 32. Participación de los ingresos por centro de costos a 31 de diciembre de 2021



Fuente: UNC, 2021

El 97.9% de los ingresos de la UNC se encuentran distribuidos en tres rubros por valor de \$2.871.797.812, como se muestra en la gráfica siguiente. Se esperaba a diciembre 31 de 2021 ingresos totales por \$2.964.888.296; sin embargo, se cumplió lo proyectado en un 99%.

Figura 33. Participación representativa de los ingresos a diciembre 31 de 2021



Fuente: UNC, 2021

Comparando el periodo a diciembre de 2021 con diciembre del año 2020 el incremento en los ingresos fue en total de 99%.

Revisando el centro de costo de proyección social, el incremento fue del 44% representado de la siguiente manera:

Comparación de los ingresos de proyección social 2020-2021

CONCEPTO	EJECUCIÓN A DICIEMBRE 2021	EJECUCIÓN A DICIEMBRE DE 2020	CRECIMIENTO ABSOLUTA	CRECIMIENTO RELATIVO
Libros	3.120.000	-	3.120.000	0%
Educación informal continuada y no Formal(Seminarios, diplomados, talleres, inglés)	1.600.325.810	906.048.500	694.277.310	77%
Servicios informativos y asistencia técnica	33.562.500	25.092.438	8.470.062	34%
Acompañamiento virtualidad foafec	166.777.400	324.540.000	- 157.762.600	-49%
Subvenciones IMCT	6.307.352	-	6.307.352	0%
Otros diversos	239.009	-	239.009	0%
Devoluciones, rebajas y descuentos	- 92.500	- 1.695.500	1.603.000	-95%
<b>TOTALES</b>	<b>1.810.239.571</b>	<b>1.253.985.438</b>	<b>556.254.133</b>	<b>44%</b>

Fuente: UNC, 2021

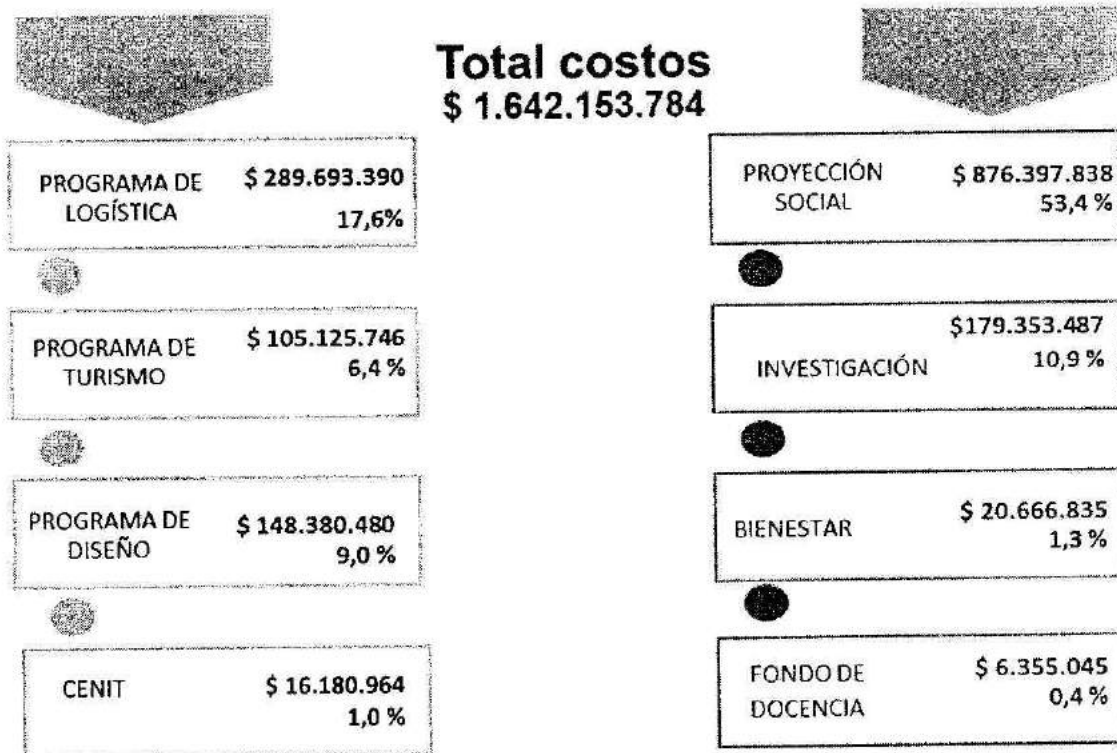


**Costos**

Su saldo está representado por las erogaciones relacionadas con los programas académicos ofrecidos como son: personal docente, arrendamiento operativo, servicios y los costos relacionados con educación informal continua (diplomados, congresos y seminarios, etc.).

El total de los costos a diciembre 31 de 2021 fueron por valor de \$1.642.153.784, los centros de costo con mayor participación son el programa de Logística y Mercadeo Organizacional con 17,6%, el programa de Diseño de Comunicación Visual con una participación de 9.0% y el programa de Gestión Turística y Desarrollo Organizacional con 6.4%, el centro de costo de investigación con 10.9%, el centro de costo de proyección social tuvo una participación del 53.4% debido a los honorarios cancelados a docentes externos quienes realizan las capacitaciones de la oferta de educación continua; finalmente fondo de docencia con 0.4% y CENIT, (centro de formación laboral UNC) creado durante el segundo semestre de 2021 con el técnico laboral en fotografía y video representó el 1% del total de los costos.

Figura 34. Participación de los costos por centro de costos a 31 de diciembre de 2021



Fuente: UNC, 2021

El 97.3% de los costos de la UNC se encuentran distribuidos en cuatro rubros por valor de \$1.597.716.786 como se muestra en la siguiente imagen. La carga docente sigue siendo el rubro con mayor participación dentro del total de costos con 35,1% de participación; sin embargo, comparando con el mismo mes del año 2020 hubo incremento en los costos totales de 48%, esto debido al incremento en los honorarios pagados a docentes externos de los programas de educación continua.

Figura 35. Participación representativa de los costos a diciembre 31 de 2021



Fuente: UNC, 2021

Aunque se incrementaron los costos por honorarios respecto al año anterior en 155%, debido al pago de los docentes en la oferta de educación continua, contabilizados en el centro de costo proyección social y sus subdivisiones (proyección social, logística, turismo y diseño), éstos alcanzan a cubrirse por completo dejando una utilidad por programas de educación continua y otros ingresos de \$884.146.758, valor que permitió cubrir los demás costos y gastos de la Institución.

**Gastos**

En los gastos de la UNC se reflejan aquellas erogaciones producto de la gestión administrativa como gastos de personal, honorarios, arriendos e intangibles, etc.

El valor total de gastos en que se incurrió con corte a diciembre 31 de 2021 fue de \$878.359.327

Figura 36. Participación de los gastos por centro de costos a 31 de diciembre de 2021



Fuente: UNC, 2021

El 86,2% de los gastos de la UNC se encuentran distribuidos en dos rubros por valor de \$757.202.527 siendo los gastos de personal el de mayor participación con el 73%. El incremento de los gastos de personal administrativos con respecto al año 2020 fue del 7%, esto debido a que en el año 2020 no se contó con unos cargos administrativos dentro de la organización.

Figura 37. Participación representativa de los gastos a diciembre 31 de 2021



Fuente: UNC, 2021

## **Seguridad y salud en el trabajo**

### **Política de seguridad y salud en el trabajo**

Es política de la Fundación Universitaria Comfenalco Santander, en sus operaciones de Institución de Educación Superior, reconocer la importancia del capital humano y expresa al más alto nivel de la organización la implementación y mejoramiento continuo a través del Sistema de Gestión, el cual va encaminado a promover y mantener el bienestar físico, mental y social de los trabajadores y demás partes interesadas, ofreciendo lugares de trabajo seguros y adecuados.

### **Protocolos de bioseguridad**

Teniendo en cuenta que el 2 de julio de 2021 el Ministerio de Salud y Protección Social, emitió la Resolución 777 del 2021, la cual define los criterios y condiciones para el desarrollo de actividades económicas sociales y del Estado donde se establecen los protocolos de bioseguridad para que estos se ejecuten adecuadamente, aplicando las medidas de autocuidado en el desarrollo de las funciones y actividades laborales contractuales, promoviendo el cuidado mutuo y el cumplimiento de las medidas de bioseguridad; orientando a unas medidas adicionales en el sector educativo las cuales direccionan a una estrategia de cohorte o burbuja al organizar grupos fijos de estudiantes, privilegiándolos de espacios al aire libre o de espacios con adecuada ventilación y teniendo en cuenta un

distanciamiento físico mínimo de 1 metro entre las personas que se encuentran en el lugar o entorno.

Siendo esta la actualización de los protocolos de bioseguridad de la resolución 666 de 2020; la Fundación Universitaria Comfenalco Santander definió y actualizó su protocolo de bioseguridad con el objetivo de establecer y seguir los lineamientos frente a la adopción e implementación de medidas para la prevención, el control, el seguimiento y la mitigación del riesgo de contraer Covid-19 para la comunidad educativa.



CARMEN CECILIA QUINTERO LOZANO  
Rectora

١٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠